



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE LAS TICS COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN USO DE TICS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 JULIO C. TELLO DEL DISTRITO DE PAUCARPATA - AREQUIPA

AUTOR: Glendy Catherine Pérez Quehui

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – noviembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Ernesto, mi amado padre, por su apoyo incondicional en cada momento de mi vida.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. Contextualización del problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3. Formulación del problema.....	10
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5. Justificación.....	13
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	14
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	14
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	15
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación.....	22
3.2. Diseño de investigación.....	23
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	
4.1. Plan de Acción.....	24
4.1.1. Objetivos.....	25
4.1.2. Participantes.....	25
4.1.3. Acciones.....	26
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	27
4.1.6. Presupuesto.....	28

4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	28
4.3 Matriz de Monitoreo y Evaluación.....	30
4.4. Validación de la propuesta.....	32
4.3.1. Resultados de la validación.....	32
REFERENCIAS.....	33
APÉNDICES.....	35
• Matriz de consistencia.....	36
• Árbol de problemas.....	37
• Árbol de objetivos.....	38
• Instrumentos.....	39
• Evidencias de acciones ejecutadas.....	44

RESUMEN

El presente trabajo académico es de naturaleza académico y la motivación personal es mejorar el desempeño directivo en el marco del MBD Directivo, el objetivo general es Fortalecer la gestión curricular en el uso de las tics como recurso educativo en la planificación curricular mediante la implementación de un plan de actualización docente en uso de tics del nivel de educación secundaria de la Institución Educativa N° 40010 Julio C. Tello del distrito de Paucarpata – Arequipa, en este plan de acción participara el equipo directivo, los docentes del aula de innovación 1, los docentes de la Institución Educativa Julio C. Tello y el coordinador de tecnología de Jornada escolar completa.

La metodología utilizada es el Enfoque cualitativo Tipo de investigación: aplicada Diseño: investigación acción y Variante: investigación acción participativa. Se ha trabajado el diagnostico e identificado el problema con datos de un grupo focal de docentes y un cuestionario sobre las tic como estrategias de aprendizaje. Para lograr la alternativa de solución se ha empleado la técnica del árbol de objetivos lo que nos lleva a plantear la implementación de un plan de actualización docente en uso de TICS.

En el trascurso de la elaboración del Plan he aprendido que cada ser humano tiene un distinto punto de vista de un solo problema y que es necesario utilizar diversas estrategias para conseguir la visión compartida para buscar una solución que viabilicé la mejora del logro de aprendizajes de nuestros estudiantes, en ese sentido trabajaremos con entusiasmo y ahínco en la implementación del Plan acción.

Palabras clave: Liderazgo pedagógico ,gestión curricular ,Tics y plan de acción.