



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL EMPODERAMIENTO DEL ROL DEL DOCENTE COMO DISEÑADOR Y CREADOR DE SUS PROPIOS MATERIALES CON RECURSOS RECICLADOS DE LA COMUNIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL SAN LUIS STROMME DEL DISTRITO DE ALTO SELVA ALEGRE - AREQUIPA

AUTOR: Maribel Carmen Salazar Flores

ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

**A Dios por ser mi guía a mis hijos y mi esposo
Por ser el motor de mi vida**

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32

4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
Referencias	42
Apéndices	
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	49

RESUMEN

Este proceso de concientización por parte del profesorado tiene como base el unidireccional uso que se hace del material. La reutilización de material, desde la perspectiva del profesorado, pretende inculcar en los niños el afán de aprovechar los objetos que ya han sido utilizados para otras funciones. Así también, esto supone paliar el desproporcionado consumo en la que está inmersa la sociedad actual.

Este aprovechamiento puede hacerse a través de su utilización como material educativo didáctico, a fin de explotar su estructura y hacerlos participes del proceso educativo en aras de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de competencias de las diferentes áreas del currículo.

El objetivo del presente trabajo académico es Fortalecer la gestión curricular en el empoderamiento del rol del docente como diseñadores y creadores de sus propios materiales con recursos reciclados de la comunidad en la I.E.I San Luis Stromme, con este fin la pregunta de investigación es: ¿El empoderamiento del rol del docente como diseñadores y creadores de sus propios materiales con recursos reciclados a través de un plan de acción a los docentes de la I.E.I San Luis Stromme del distrito de alto selva alegre Arequipa mejorar los logros de aprendizaje de los niños y niñas.

La presente investigación es aplicada y considera la Capacitación docente sobre la importancia de la utilización de recursos reciclados en la elaboración de material educativo a la vez se realizará Talleres y tertulias pedagógicas para el fortalecimiento del rol del docente como diseñador y creador de su propio material con recursos reciclados y talleres sobre el MAE y sus estrategias.

Considerando el contexto se considera de importancia la adquisición de competencias tecnológicas para una mejor gestión en el empoderamiento del rol del docente como diseñadores y creadores de sus propios materiales con recursos reciclados.

Palabras claves: gestión curricular, materiales educativos, reflexión, monitores, acompañamiento