



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN CONTEXTUALIZADO DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO
Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN EL
NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “GENARO
HERRERA” DE CONTAMANA**

AUTOR: Pablo Abner Rengifo Guevara

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

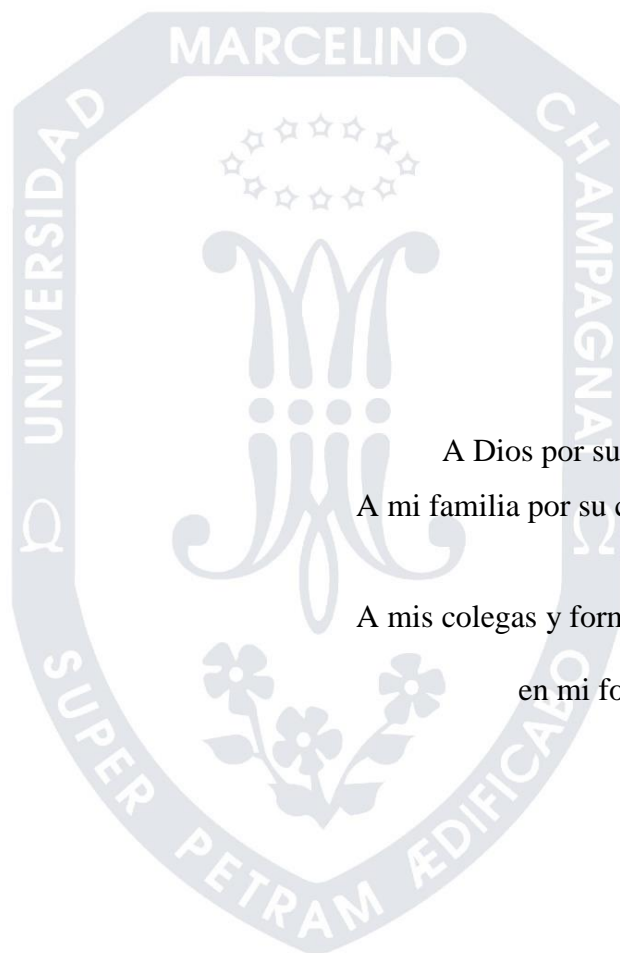
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Contamana - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su fortaleza y sabiduría
A mi familia por su comprensión y apoyo
incondicional.
A mis colegas y formadores por su aporte
en mi formación profesional.

El autor

ÍNDICE

RESUMEN.....	5
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
CAPÍTULO III: MÉTODO.....	32
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	35
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
REFERENCIAS.....	46
APÉNDICES.....	48
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	49
Apéndice 2: Árbol de problemas.....	50

Apéndice 3: Árbol de objetivos	51
Apéndice 4: Instrumentos	52
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	54



RESUMEN

La presente investigación deviene del interés y la preocupación por elevar la calidad educativa y mejora de la práctica docente en nuestra Institución Educativa; ello conlleva a ejercer el liderazgo pedagógico desarrollando una adecuada planificación con un enfoque por competencias; compromiso de la comunidad educativa con visión compartida, iniciativa que motiva el plan de acción cuyo objetivo de diseñar un plan contextualizado de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para fortalecer la gestión del MAE en el nivel secundario de la Institución Educativa “Genaro Herrera”; con la participación activa de directivos y docentes.

Desarrollamos un diseño de investigación-acción participativa, aplicando instrumentos de entrevista a profundidad como herramienta estratégica para recabar datos que sirvieron para sistematizar la información necesaria en la investigación; lo que nos permite conocer acerca de las fortalezas y debilidades en su estructura gerencial; esto nos conlleva a una inadecuada planificación que dificulta la gestión del MAE y es necesario fortalecerlo por medio de un plan de gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación docente consensuado, asegurando que los docentes y directivos se desenvuelvan en toda su capacidad y crecimiento profesional para mejorar su práctica docente y, por ende, el aprendizaje de los estudiantes.

Finalmente, la preparación académica recibida por nuestros formadores es base para poner en práctica este plan de acción que concluye con la elaboración de una propuesta para diseñar un plan contextualizado de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en la Institución Educativa “Genaro Herrera”, en función a estrategias operativas para el cumplimiento de los objetivos.

Palabras claves: acompañamiento, evaluación, gestión, monitoreo.