



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE GESTIÓN ESCOLAR FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO

AUTOR: Sara Coralí Pérez Gonzáles

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darnos salud y sabiduría en cada instante de nuestra vida.

A mi hija Luciana Coralí que es mi razón de ser y de superación, por apoyarme y comprenderme en momentos difíciles y soportar mis ausencias en casa.

A mis padres Walter y Edemita, por contribuir a mis anhelos de superación y ayudarme a crecer a nivel personal y profesional.

INDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1. Contextualización del problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	11
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5. Justificación	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	15
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1. Antecedentes nacionales	15
2.1.2. Antecedentes internacionales	16
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: MÉTODO	20
3.1. Tipo de investigación	20
3.2. Diseño de investigación	21

Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE

MONITOREO

4.1. Plan de Acción	22
4.1.1. Objetivos	23
4.1.2. Participantes	24
4.1.3. Acciones	24
4.1.4. Técnicas e instrumentos	25
4.1.5. Recursos humanos y materiales	25
4.1.6. Presupuesto	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31
4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	34

REFERENCIAS	36
--------------------	-----------

APÉNDICES	38
------------------	-----------

Matriz de consistencia	40
Árbol de problemas	41
Árbol de Objetivos	42
Instrumentos	43
Evidencias de las acciones realizadas	44

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	13
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	24
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	25
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	27
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	28
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	30
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	33

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general: Elaborar un plan de gestión escolar fortalecer la participación de los padres de familia del nivel inicial en una institución educativa de Iquitos, región Loreto. Dirigido a una población de 10 docentes y 200 padres de familia.

Se utilizó el diseño de acción participativa y tipo aplicado. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados se obtendrán en la aplicación del Plan que permitirá mejorar la gestión escolar.

Por lo cual, concluimos que, mediante el fortalecimiento de la participación de los padres de familia, nos ayudará a mejorar significativamente los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras Claves: *Fortalecimiento, gestión escolar, participación, padres de familia, mejora.*