



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE EN ACCION
PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 33129 "ALFONSO UGARTE", LAS MORAS,
HUÁNUCO - 2018**

AUTOR: Víctor Raúl Rumualdo Vera

ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Jean Piero por ser la razón de mi vida
y a Esther, por su constante motivación y
apoyo

INDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1. Contextualización de la problemática	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Enunciado del problema	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5. Justificación	23
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	25
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	25
2.1.1. Antecedentes nacionales	25
2.1.2. Antecedentes internacionales	26
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
2.2.1. Gestión de la escuela como una organización que aprende o Comunidad Profesional de Aprendizaje	28
2.2.2. Planificación Curricular	29
2.2.3. Metodología didáctica innovadora	30
2.2.4. Evaluación formativa de los aprendizajes	30
2.2.5. Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente	31
2.3. Acciones o Estrategias de intervención	31
CAPÍTULO III: MÉTODO	34
3.1. Tipo de investigación	34
3.2. Diseño de investigación	35
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	37
4.1. Plan de Acción	37
4.1.1. Objetivos	38
4.1.2. Participantes	39
4.1.3. Acciones	39
4.1.4. Técnicas e instrumentos	40
4.1.5. Recursos humanos y materiales	41
4.1.6. Presupuesto	41
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	44

4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4. Validación de la propuesta	51
4.4.1. Resultados de validación.....	51

REFERENCIAS	53
--------------------------	-----------

APÉNDICES

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumento de diagnóstico aplicado

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El enfoque del área curricular de matemática es la resolución de problemas cuyo propósito es formar ciudadanos que actúan y piensan matemáticamente, este enfoque promueve aprendizajes por, sobre y para resolver problemas.

Esta investigación se propone fortalecer el desempeño docente, fomentar la motivación y comprometer a los docentes para mejorar la enseñanza del área curricular de matemática, en un marco de gestión escolar de una Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA). De esta manera, se responde a las necesidades, demandas e interés de formación y fortalecimiento profesional de los docentes de la institución educativa. El público objetivo del presente estudio está conformado por 08 docentes de aula de educación primaria, 134 estudiantes de 6 a 12 años y 70 padres de familia, liderado por el directivo de la institución educativa.

El presente estudio corresponde a un diseño de investigación acción participativa. Se utilizó para la recolección de datos la técnica de la entrevista y su instrumento fue la guía de entrevista. Los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico permitió tomar decisiones para después proponer acciones pertinentes, factibles, validas, viables y sostenibles en el tiempo; todo ello enmarcado en una gestión escolar de una Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA); en la que se fomentará una cultura colaborativa, se favorecerá el liderazgo docente y sobre todo se desarrollará las competencias profesionales; todo ello para elevar el nivel de logro de los aprendizajes en el área de matemática de los estudiantes.

Palabras Clave: *Competencias Matemáticas, Comunidad Profesional de Aprendizaje, Desarrollo Profesional Docente, Resolución de Problema.*