



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA
COMPRESIÓN LECTORA EN EL C.N.I. N° 32857 - HUACALLE**

AUTOR: Rogelio Elías Urbano Niño

ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la oportunidad de seguir adelante, a mi familia por estar siempre conmigo. A mis padres por todo lo que me dieron.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	14
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	14
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	15
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene por objetivo general gestionar el monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes sobre los procesos didácticos de comprensión lectora en el C.N.I. N°32857 de Huacalle, entre sus principales participantes se tiene a los docentes del área de comunicación y tres docentes del nivel primaria de menores, quienes recibirán monitoreo, acompañamiento y evaluación de forma eficiente en comprensión de textos escritos por parte del director de la institución educativa, el diseño del estudio es el de Investigación Acción Participativa, para lo cual en el diagnóstico se utilizó la ficha de observación, la lista de cotejo, guía de entrevista, ficha de registro y la prueba objetiva de selección múltiple, los que al ser aplicados en estudiantes y docentes, dio como resultados que la mayoría de docentes no aplica los procesos didácticos de la comprensión lectora en la realización de sus sesiones de clase, estudiantes con bajo nivel de comprensión de textos y el escaso acompañamiento de parte del directivo; teniendo como principal conclusión la necesidad de realizar un adecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes sobre los procesos didácticos de comprensión lectora en la institución educativa.

Palabras clave: *acompañamiento, asesoría, comprensión de textos, monitoreo, procesos didácticos, evaluación.*