



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y  
EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA  
COMPRESIÓN LECTORA EN EL C.N.I. N° 32857 - HUACALLE**

**AUTOR: Rogelio Elías Urbano Niño**

**ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la oportunidad de seguir adelante, a mi familia por estar siempre conmigo. A mis padres por todo lo que me dieron.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema .....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	11
1.5 Justificación .....	13
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	14
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	14
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	14
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	15
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	29
3.2 Diseño de investigación.....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes .....	32
4.1.3 Acciones .....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta .....	41
4.4.1 Resultados de validación .....	41

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción tiene por objetivo general gestionar el monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes sobre los procesos didácticos de comprensión lectora en el C.N.I. N°32857 de Huacalle, entre sus principales participantes se tiene a los docentes del área de comunicación y tres docentes del nivel primaria de menores, quienes recibirán monitoreo, acompañamiento y evaluación de forma eficiente en comprensión de textos escritos por parte del director de la institución educativa, el diseño del estudio es el de Investigación Acción Participativa, para lo cual en el diagnóstico se utilizó la ficha de observación, la lista de cotejo, guía de entrevista, ficha de registro y la prueba objetiva de selección múltiple, los que al ser aplicados en estudiantes y docentes, dio como resultados que la mayoría de docentes no aplica los procesos didácticos de la comprensión lectora en la realización de sus sesiones de clase, estudiantes con bajo nivel de comprensión de textos y el escaso acompañamiento de parte del directivo; teniendo como principal conclusión la necesidad de realizar un adecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes sobre los procesos didácticos de comprensión lectora en la institución educativa.

**Palabras clave:** *acompañamiento, asesoría, comprensión de textos, monitoreo, procesos didácticos, evaluación.*