



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Robdel Upiachihua Ojanama

ASESOR: Miriam Angélica Arahuanaza Lozano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis padres Trinidad y Angelina, a mis hijos Robdell Homero, Rodrigo Valentino y Kiara Solange, por inspirarme y soportarme tantos días de ausencia en mi sueño de llegar a la meta, para graduarme en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.

Índice de contenidos

	Pág.
Portada	I
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	12
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5. Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	18
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1. Antecedentes nacionales	18
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: MÉTODO	25
3.1. Tipo de investigación	25
3.2. Diseño de investigación	27

Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	28
4.1. Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones.	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	41

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Listado de tablas

Tabla 1 Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de acción

Tabla 2 Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción

Tabla 3 Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción

Tabla 4 Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción

Tabla 5 Matriz de Planificación del Plan de Acción

Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción

Tabla 7 Resultados de validación por método de criterios de especialistas

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal diseñar un plan en la gestión curricular para la implementación de instrumentos de evaluación formativa

en una institución de Iquitos, región Loreto; para resolver el problema de deficiente gestión curricular para la implementación de instrumentos de evaluación en la sesión de aprendizaje; teniendo como participantes una muestra de 20 docentes turno tarde y 30 estudiantes por sección. Los docentes están comprometidos al cambio para la solución del problema priorizado, las familias son disfuncionales que influye en el bajo rendimiento escolar de los estudiantes que provienen de hogares de condición pobre y extrema pobreza. El diseño es “Investigación acción participativa”, el enfoque es cualitativo, nivel correlacional, el tipo de investigación es aplicada, la técnica se utilizó la observación sistemática y el instrumento empleado es el registro de observación del monitoreo docente. Se evidencia que la mayoría de docentes utilizan la Lista de Cotejo en su práctica pedagógica para el recojo de información del logro de aprendizajes de sus estudiantes, asimismo algunos utilizan la escala de valoración. Estos dan muestra clara de los resultados obtenidos, por lo que se puede Comprobar la validez de la siguiente categoría: “Gestión curricular para la implementación de instrumentos de evaluación formativa”, para que los docentes mejoren la evaluación hacia los estudiantes.

Se concluye diciendo que existe una gestión curricular para la implementación de instrumentos de evaluación formativa, en los estudiantes de primaria de una institución educativa del distrito de Punchana, por lo que se aprueba la categoría de investigación planteada.

Palabras claves: Gestión curricular, Evaluación formativa, Implementación, instrumentos.