



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN  
DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA DEL NIVEL  
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41048 CRISTO  
REY DE LA PROVINCIA DE ISLAY – AREQUIPA**

**AUTOR: Sandra Elena Ugarte Silva**

**ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Islay - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres e hijos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.	14
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	37
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	39

4.1.1	Objetivos	40
4.1.2	Participantes	41
4.1.3	Acciones	41
4.1.4	Técnicas e instrumentos	43
4.1.5	Recursos humanos y materiales	44
4.1.6	Presupuesto	45
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	47
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	51
4.4	Validación de la propuesta	55
4.4.1	Resultados de validación	55
	<b>Referencias</b>	<b>57</b>
	<b>Apéndices</b>	<b>60</b>
	Matriz de consistencia	
	Árbol de problemas	
	Árbol de Objetivos	
	Instrumentos	
	Evidencias de las acciones realizadas	

## Resumen

El presente trabajo académico de investigación sobre Planificación Curricular, estrategias de comprensión lectora, monitoreo ,acompañamiento y evaluación tiene por finalidad fortalecer la gestión curricular en la planificación y ejecución en los niveles de comprensión lectora en los docentes de la Institución Educativa N°41048 Cristo Rey del distrito de Cocachacra - Islay.

El presente plan de acción según el tipo de investigación es aplicada, según Sánchez y Reyes (2002, p. 18) “Busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar”. Según el enfoque es una investigación cualitativa, en el caso del presente, Plan de Acción, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. La técnica utilizada es el focus grup y el instrumento es el cuestionario. En el caso del presente Plan de Acción, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción, la alternativa de solución es implementar un plan de fortalecimiento de capacidades de los docentes para el manejo de estrategias y procesos didácticos en la comprensión de textos.

Por consiguiente, este trabajo de investigación tiende a realizar aportes en base a la experiencia y conocimiento de los docentes sobre planificación, revisando experiencias exitosas, así como el marco conceptual que pueda dar consistencia a la implementación del Plan de Fortalecimiento de Capacidades para Docentes, que permita fortalecer las competencias docentes que redundara en la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes de la Institución educativa a partir del 2019.

*Palabras clave: Planificación, acompañamiento, comprensión, gestión, plan*