



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA PRACTICA DOCENTE EN EL AREA DE MATEMATICA Y FAVORECER LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33506 - RURIN PILLAO - SAN PABLO DE PILLAO – HUANUCO.

AUTOR: María Oliva Tucto Justiniano

ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi madrecita que está en el cielo al lado de nuestro Señor Jesucristo y desde allí sigue velando por todos sus seres queridos y a mi familia por su comprensión, su apoyo y la fortaleza que me brindan para continuar con mi superación profesional y mi labor pedagógica.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta	41

4.4.1 Resultados de validación.....	41
Referencias.....	43

Apéndices

Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de Objetivos.....	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

La matemática plantea un enfoque centrado en la resolución de problemas con el fin de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje partiendo de una situación problemática de un determinado contexto, aprender matemática es preparar al estudiante a enfrentar retos, dificultades que se presenta en la vida cotidiana. La matemática se enseña y se aprende resolviendo problemas, acorde a sus necesidades, intereses la cual va a involucrar a los estudiantes a la búsqueda de soluciones en su actuar en diversas situaciones. **Por tal motivo el trabajo realizado, pretende optimizar la práctica pedagógica, la motivación y el compromiso de los docentes a fortalecer** la enseñanza aprendizaje del área de matemática, en el marco de una gestión de Comunidad Profesional de Aprendizaje que responde a las necesidades e intereses de los maestros de la Institución Educativa N° 33506 - Rurin Pillao - San Pablo de Pillao – Huánuco, siendo el público objetivo 3 docentes del nivel primaria, 60 alumnos y 35 padres de familia, conducido por la directora de la Institución. El estudio hecho concierne a un trabajo de Acción Participativa, empleando la técnica de entrevista y de instrumento la guía de entrevista, obteniendo conclusiones que resulto viable para validar acciones, sostenibles, factibles y pertinentes, en un marco de la gestión de comunidades profesionales de aprendizaje, así incentivar a participar, coordinadamente a toda la comunidad educativa favoreciendo el liderazgo del maestro que guie a plantear y resolver problemas matemáticos a movilizar sus competencias y capacidades educativos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje en los estudiantes

Palabras Clave: *Competencias Matemáticas, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Desarrollo Profesional Docente. Resolución de Problemas.*