



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DOCENTE EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 62007 "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS" DEL NIVEL PRIMARIA, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Elia Villacorta Torrejón

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Mi agradecimiento sincero, a Dios, por la salud y la vida que me regala; a mi hijo, Carlos Abraham, motor de mi vida, que me estimula a avanzar cada día personal y profesionalmente para optar el título de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Introducción.....	6
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación	33

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo titulado Plan de fortalecimiento docente en procesos pedagógicos para la mejora de la gestión curricular en la institución educativa pública N° 62007 “José María Arguedas”, nivel primaria, busca mejorar la aplicación de los procesos pedagógicos en la planificación curricular que realizan los docentes del nivel primaria, para mejorar los aprendizajes y lograr las metas y objetivos trazados; el mismo que tiene como objetivo principal diseñar un plan de fortalecimiento en procesos pedagógicos para la mejora de la gestión curricular en la institución educativa pública N° 62007 José María Arguedas, nivel primaria, está dirigido a 23 docentes del nivel primaria.

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa de tipo aplicada con enfoque cualitativo, se empleó la guía de entrevista, la cual permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes; para ello, se ha determinado acciones que permitieron planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente a ello se ha planteado la alternativa de solución: Propuesta de un plan de formación docente en la conducción del proceso de enseñanza para fortalecer la gestión curricular. Para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento correspondiente y confiable.

Este Plan de Acción será de gran ayuda para nuestros maestros y estudiantes, porque contribuirá a mejorar el desempeño docente y lograr mejores aprendizajes; además que es posible su realización.

Palabras clave: *Capacidades docentes, currículo, gestión curricular, procesos pedagógicos, trabajo colegiado*

