



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 62053 "SAN ISIDRO LABRADOR", CASERÍO 30 DE AGOSTO, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: César Augusto Vásquez Linares

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi hijo e hijas quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente en mi desarrollo profesional y social.

INDICE

	Pág.
Resumen	5
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	16
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5. Justificación	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	25
2.1.1. Antecedentes nacionales	25
2.1.2. Antecedentes internacionales	27
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	31
2.2.1. Planificación curricular	31
2.2.2. Adecuación curricular	33
2.2.3. Diagnóstico de necesidades de aprendizaje	34
2.2.4. Planificación curricular colegiada	35
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación	37
3.2. Diseño de investigación	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción	40
4.1.1. Objetivos	41
4.1.2. Participantes	41
4.1.3. Acciones	42
4.1.4. Técnicas e instrumentos	49
4.1.5. Recursos humanos y materiales	50
4.1.6. Presupuesto	50
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	53

4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	57
4.4. Validación de la propuesta	64
4.4.1. Resultados de validación	64
Referencias	66
Apéndices	
1. Matriz de consistencia	69
2. Árbol de problemas	71
3. Árbol de objetivos	72
4. Instrumentos	73
5. Evidencias de las acciones realizadas	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 : Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	19
Tabla N° 02 : Objetivos específicos y acciones propuestas	42
Tabla N° 03 : Técnicas e instrumentos a utilizar	49
Tabla N° 04 : Presupuesto	51
Tabla N° 05 : Matriz de planificación	54
Tabla N° 06 : Matriz de monitoreo y evaluación	58
Tabla N° 07: Resultados de validación	64

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“Deficiente planificación curricular limita la gestión curricular”** que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento a la planificación curricular para mejorar la gestión curricular en una institución educativa del nivel primario, en el caserío 30 de Agosto, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las planificación curricular para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar acciones frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de plan para fortalecer la planificación curricular para mejorar la gestión curricular”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la gestión curricular mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la planificación curricular.

- ✓ Palabras clave: *Adecuación curricular, Diagnóstico de necesidades de aprendizaje, Gestión curricular, Planificación colegiada, Planificación curricular.*