



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN DEL MONITOREO,  
ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN EN PROCESOS  
DIDÁCTICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA  
PROVINCIA DE REQUENA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Ruth Mery Tuanama Lavi**

**ASESOR: Dante Antonio Vílchez Saldaña**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Requena - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis hijas Alexy Jhuleisy y Alyssa Jhulier  
que a la distancia me instan a seguir  
superándome  
a mi papá José Antonio por su apoyo  
incondicional  
y a mis ángeles del cielo  
que me guían día a día

## INDICE

Resumen	
Presentación	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	21
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.2.1 Antecedentes nacionales	21
2.2.2. Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa	23
priorizada	
<b>Capítulo III: Método</b>	26
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Diseño de investigación	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivo	29
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32

4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
<b>Referencias</b>	43
<b>Apéndices</b>	45
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	49

## Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	30
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	31
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	32
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	34
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	38
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	41
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción	50
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	50

## RESUMEN

Los Procesos didácticos son "las actividades que desarrolla el docente de manera intencional con el objeto de mediar en el aprendizaje significativo del estudiante" con la finalidad de construir conocimientos, clarificar valores y desarrollar competencias para la vida en común. Después de observar la problemática que atraviesa la institución educativa he visto conveniente revertir el problema, tiene como objetivo: Diseñar un plan de mejora de la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación,

para fortalecer el desempeño docente, con la participación de 2 Directivos, 24 docentes, 520 estudiantes y 290 padres de familia.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue la guía de entrevista la que luego de ser organizados se establecen en el fundamento de nuestro informe, los resultados obtenidos nos demuestran que los procesos didácticos que utiliza el docente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje , implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del "Plan de mejora de la gestión del Monitoreo y Acompañamiento", que fortalecerán las competencias docentes, es por ello, que el acompañamiento está centrado en el desarrollo de las capacidades de los docentes.

Finalmente, con este plan de acción se pretende afianzar las competencia y capacidades de los docentes para mejorar el manejo adecuado de la planificación curricular

**Palabras claves:** *Acompañamiento, desempeño, gestión del acompañamiento, monitoreo, procesos didácticos.*