



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR “NICOLÁS PÉREZ PAREDES”, CASERÍO LIBERTAD DE CUIPARILLO, DISTRITO TENIENTE CÉSAR LÓPEZ ROJAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGION LORETO 2018**

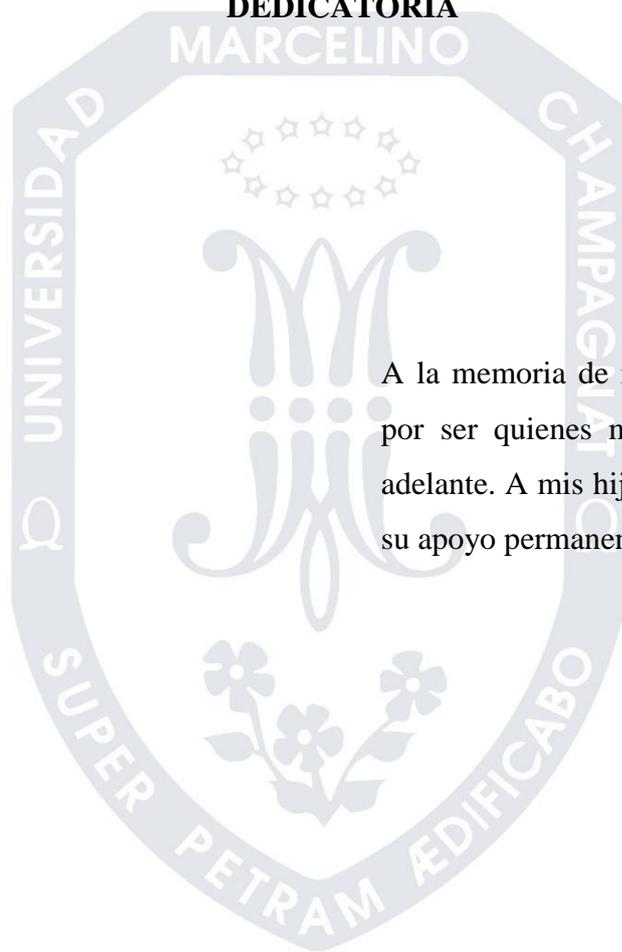
**AUTOR: Reniger Vargas Sangama**

**ASESOR: Jose Wilson Cabrera Arteaga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

**Región LORETO – Sede YURIMAGUAS - enero 2019**

**DEDICATORIA**



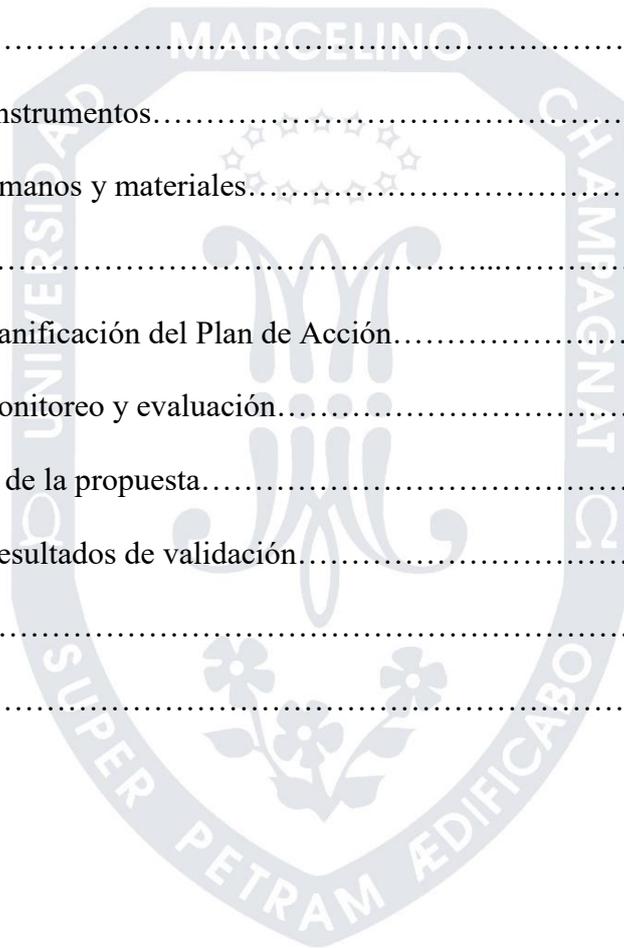
A la memoria de mis queridos padres,  
por ser quienes me inspiran a seguir  
adelante. A mis hijos y a mi esposa por  
su apoyo permanente.

## INDICE

Pág.

Resumen.....	5
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>10</b>
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	23
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>25</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
2.2.1. Planificación curricular.....	28
2.2.2. Currículo.....	28
2.2.3. Desarrollo de las capacidades docentes.....	31
2.2.4. Acompañamiento en los procesos de planificación curricular.....	32
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>34</b>
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	34
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>37</b>

4.1 Plan de Acción.....	37
4.2 Objetivos.....	37
4.2.1 Objetivo General.....	37
4.2.2 Objetivos Específicos.....	38
4.3 Participantes.....	38
4.4 Acciones.....	38
4.5 Técnicas e instrumentos.....	39
4.6 Recursos humanos y materiales.....	40
4.7 Presupuesto.....	41
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.10 Validación de la propuesta.....	50
4.10.1 Resultados de validación.....	50
Referencias.....	52
Apéndices.....	53



## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar así mismo lograr la mejora de la práctica pedagógica y por ende el aprendizaje de nuestros estudiantes: para lo cual la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa en general, teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: “El inadecuado fortalecimiento de las capacidades docentes en planificación curricular que dificulta una eficiente gestión educativa Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa y de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “Elaborar una Propuesta de un plan de Fortalecimiento de las capacidades docentes en planificación curricular para mejorar la gestión curricular”, para poder lograr el desarrollo de la propuesta que planteamos, se ha hecho una revisión de diferentes teorías las cuales le darán el debido sustento teórico a nuestro plan de acción.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: Acompañamiento, capacidades, fortalecimiento, planificación.

