



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62012, "SANTA ROSA DE LIMA", DEL PUEBLO DE SANTA MARIA, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR: Julio César Vargas Milho**

**ASESOR: Carlos Córdova Díaz**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

**Región Loreto – Provincia Alto Amazonas - Distrito Yurimaguas - diciembre 2018**



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su luz que me guía y ser mi soporte espiritual para lograr este objetivo. A mis padres que desde el cielo continúan acompañándome. A mis hijos y nieta quienes son el motivo de seguir adelante y; a mi esposa, por su comprensión, tolerancia y apoyo incondicional.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
2.2.1. Gestión curricular.....	18
2.2.2. Liderazgo pedagógico de Vivian Robinson.....	20
2.2.3. Currículo.....	24
2.2.4. Planificación curricular.....	25
2.2.5. Diversificación curricular.....	25
2.2.6. Relación currículo con los intereses y necesidades de la persona y la comunidad.....	28

<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>30</b>
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>33</b>
4.1 Plan de Acción.....	33
4.2 Objetivos.....	34
4.2.1 Objetivo General.....	34
4.2.2 Objetivos Específicos.....	34
4.3 Participantes.....	34
4.4 Acciones.....	34
4.5 Técnicas e instrumentos.....	35
4.6 Recursos humanos y materiales.....	36
4.7 Presupuesto.....	37
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.10 Validación de la propuesta.....	42
4.10.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	44
Apéndices.....	45

## RESUMEN

Con el superlativo propósito de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Pública No.62012 – “Santa Rosa de Lima” del pueblo de Santa María, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto, para lo cual se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es de elaborar una propuesta de rediseño de la planificación curricular para la mejora de la gestión curricular en la institución educativa de nuestra institución educativa.

Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guión de entrevista, aplicado a 9 docentes del nivel en la IE, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuenta con un plan de planificación curricular acorde a la realidad institucional razón por la cual no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida.

### **Palabras claves:**

Planificación, diagnóstico, currículo, diversificación y estrategias.