



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO EN EL USO ADECUADO DE LOS MATERIALES DIDACTICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA N° 62588 DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS MILAGROS, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR: Marlo Varas Mendoza**

**ASESOR: Carlos Córdova Díaz**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto – Sede Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A Dios por darme vida y salud  
para concluir mis estudios y  
desde el lugar que se encuentre a  
mi entrañable ángel de la guarda  
Mossy Isabel por ser mi guía y  
mi fortaleza

Con mucho cariño,  
gratitud y amor a mis  
queridos padres y  
hermanos por brindarme  
su apoyo incondicional  
permanente.

A mi maravillosa y querida esposa Isabel,  
que con gratitud y cariño me apoyó  
constantemente moral y económico en mi  
formación profesional.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>10</b>
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>21</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
2.2.1. Currículo.....	25
2.2.2. Planificación curricular.....	27
2.2.3. Programación curricular.....	28
2.2.4. Gestión curricular.....	29
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>31</b>
3.1 Tipo de investigación.....	31

3.2 Diseño de investigación.....32

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....35**

4.1 Plan de Acción.....35

4.2 Objetivos.....35

4.2.1 Objetivo General.....35

4.2.2 Objetivos Específicos.....36

4.3 Participantes.....36

4.4 Acciones.....36

4.5 Técnicas e instrumentos.....37

4.6 Recursos humanos y materiales.....38

4.7 Presupuesto.....39

4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....40

4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....42

4.10 Validación de la propuesta.....45

4.10.1 Resultados de validación.....45

Referencias.....47

Apéndices.....48

## RESUMEN

La presente investigación, plantea realizar una propuesta de un Plan de Fortalecimiento en el Uso adecuado de los materiales didácticos para mejorar la gestión curricular en la Institución educativa pública N° 62588 del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto, 2018. considerando que el currículo constituye el plan de acción para la formación de los futuros ciudadanos que requiere la sociedad, a partir de los cuales se organiza, dirige, ejecuta y controla el proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta las necesidades del contexto social y los intereses y motivaciones de los actores principales del proceso educativo.

Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a los docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que existe una escasa capacitación a los docentes para la implementación y adecuación del currículo. Así mismo, en la entrevista realizada a los docentes se han recibido respuestas diversas relacionadas con el currículo, en la que se puede apreciar que los docentes no manejan categorías claras y precisas sobre el objeto de estudio materia de investigación, existiendo dificultad **VI** para adecuar el currículo a las necesidades e intereses de aprendizaje de los estudiantes. Para lograr el objetivo propuesto, es decir: diseñar una propuesta de un plan de gestión del currículo en el adecuado uso de materiales didácticos en las sesiones de aprendizaje

y mejorar la práctica docente, se realizará un conjunto de acciones, de tal manera que nos permita programar, solucionar la problemática determinada.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

**PALABRAS CLAVES:** *Curriculo, gestión, materiales didácticos, sesiones de aprendizaje.*

