



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “MATILDE TUNJAR GUZMÁN DE VELA”, DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

**AUTOR:** Odalis Rojas Huamán

**ASESOR:** José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto – Yurimaguas – diciembre 2018

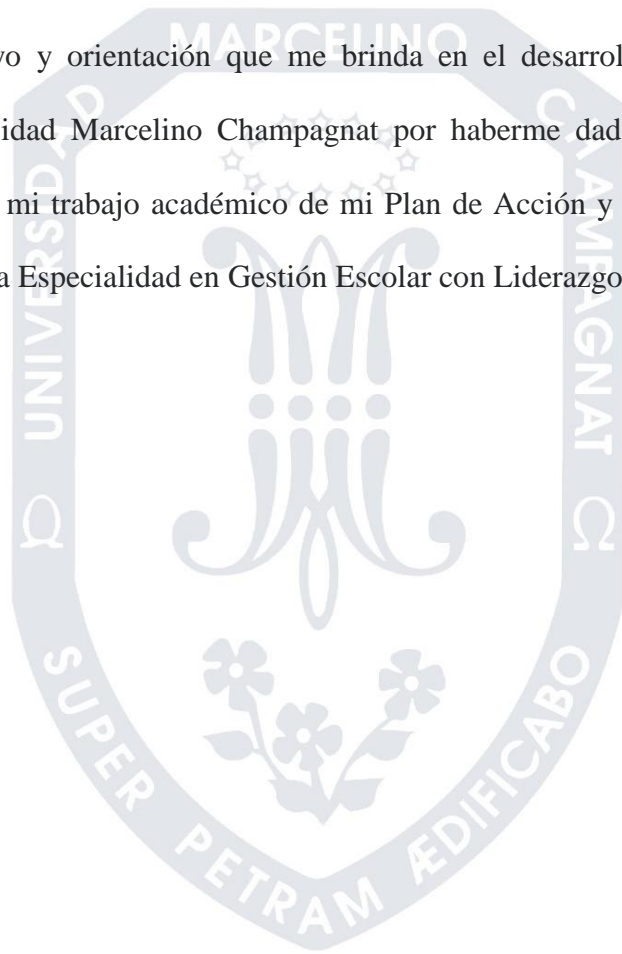


PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Quiero agradecer a mi esposo e hija por haber contribuido con su comprensión para seguir en el desarrollo de mi formación profesional y en la culminación de mi Plan de Acción y a la vez a mi asesor José Wilson Cabrera Arteaga, por su apoyo y orientación que me brinda en el desarrollo del mismo. A la Universidad Marcelino Champagnat por haberme dado la oportunidad de realizar mi trabajo académico de mi Plan de Acción y así optar el título de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.



## Índice

Portada.....	I
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen .....	V
Presentación.....	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del Problema</b>	
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3. Enunciado del problema.....	12
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5. Justificación.....	16
<b>Capítulo II: Referentes Conceptuales y Experiencias Anteriores</b>	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	19
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1. Tipo de investigación.....	26
3.2. Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1. Plan de Acción.....	30

4.1.1. Objetivo.....	31
4.1.2. Participantes.....	31
4.1.3. Acciones.....	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6. Presupuesto.....	35
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4. Validación de la propuesta.....	43
4.4.1. Resultados de la validación.....	43
Referencias.....	44
Apéndices	
1. Matriz de consistencia	
2. Árbol de problemas	
3. Árbol de Objetivos	
4. Instrumentos	
5. Evidencias de las Acciones realizadas	
6. Lista de participantes	

## RESUMEN

El presente trabajo titulado Plan de Fortalecimiento del desempeño docente para la mejora de la gestión curricular de la institución educativa pública Matilde Túnjar Guzmán de Vela, del nivel primario, tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento del desempeño docente para mejorar la gestión curricular, con la participación de 19 docentes del nivel primario.

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa de tipo aplicada con enfoque cualitativo, se empleó la guía de entrevista, la cual permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes; para ello, se ha determinado acciones que permitieron planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente a ello se ha planteado la alternativa de solución: Propuesta de un Plan de Fortalecimiento del desempeño docente para mejorar la gestión curricular de la institución educativa pública “Matilde Túnjar Guzmán de Vela” del distrito de Yurimaguas. Para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento correspondiente y confiable.

El plan de acción está direccionado a fortalecer el desempeño de los docentes para mejorar la gestión curricular, los mismos que nos muestran que la mayor parte de los docentes tienen predisposición de participar en los trabajos colegiados que permitirá el intercambio de experiencias para ponerlo en práctica en el aula.

**Palabras claves:** *Desempeño docente, Formación docente, formación continua, gestión curricular, trabajo colegiado.*