



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO EN PLANIFICACION CURRICULAR PARA  
MEJORAR LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA  
PUBLICA EBR-BALSAYACU, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA DE  
ALTO AMAZONAS, REGION LORETO, 2018**

**AUTOR: Juan Pedro Reategui Pinchi**

**ASESOR: Carlos Córdova Díaz**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Loreto – Sede Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis padres que están en la gloria del señor, a mis hijas quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión, paciencia y apoyo permanente.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
2.2.1. Jornada de reflexión.....	24
2.2.2. Planificar.....	24
2.2.3. Planificación curricular.....	25
2.2.4. Desarrollo de capacidades en planificación curricular.....	26
2.2.5. Monitoreo de la práctica docente.....	28
2.2.6. Estrategia para el monitoreo pedagógico.....	28
2.2.7. Acompañamiento de la práctica docente.....	29

**Capítulo III: Método.....31**

3.1 Tipo de investigación.....31

3.2 Diseño de investigación.....32

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....34**

4.1 Plan de Acción.....34

4.2 Objetivos.....34

4.2.1 Objetivo General.....34

4.2.2 Objetivos Específicos.....35

4.3 Participantes.....35

4.4 Acciones.....35

4.5 Técnicas e instrumentos.....36

4.6 Recursos humanos y materiales.....37

4.7 Presupuesto.....38

4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....39

4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....41

4.10 Validación de la propuesta.....44

4.10.1 Resultados de validación.....44

Referencias.....46

Apéndices.....47

## RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Pública EBR-Balsayacu, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto, 2018, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es el de Diseñar un plan de gestión curricular para mejorar la planificación articulada de los procesos didácticos en las sesiones de aprendizaje en nuestra Institución Educativa, y así lograr la mejora de la gestión curricular en nuestra IE.

Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a 3 docentes del nivel primario de la IE, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuenta con un plan de planificación curricular acorde a la realidad institucional razón por la cual no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida

### **Palabras claves:**

Estrategias de planificación, gestión curricular, planificación curricular, procesos didácticos, sesiones de aprendizaje.