



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA  
EL FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA N° 62346 DE LA COMUNIDAD DE RUISEÑOR,  
DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS,  
REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR: Manuel Pinedo Gálvez**

**ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi familia, a  
Mis hijos, quienes me dieron el apoyo  
Incondicional, a mi querida esposa  
Por su apoyo emocional en todo  
Momento y especialmente a Dios  
por la dicha de concluir mi segunda especialización.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Introducción.....	6
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57

### **Referencias**

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente Plan de Acción lleva por título Plan de monitoreo y acompañamiento pedagógico para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa pública N° 62346 de la comunidad de Ruiseñor, distrito de Yurimaguas. El objetivo de este trabajo es Diseñar un Plan de monitoreo y acompañamiento para fortalecer la gestión curricular de la institución educativa pública N° 62346 de la comunidad de Ruiseñor, distrito de Yurimaguas.

Este trabajo es de tipo investigación aplicada con enfoque cualitativo. Para el diagnóstico se ha aplicado una Guía de Entrevista a los docentes de la I.E., llegando a identificar el problema de escaso monitoreo y acompañamiento pedagógico que afecta a la gestión curricular de la I.E. N° 62346, frente a lo cual se plantea como alternativa de solución una propuesta de plan de Monitoreo y Acompañamiento, siguiendo los referentes teóricos propuestos por (Ortiz y Soza, 2014) características del acompañamiento, por (White, G., 2003) características del monitoreo, y (MINEDU, 2017) estrategias de acompañamiento pedagógico.

Durante esta investigación se ha llegado a la conclusión de que, para mejorar la práctica pedagógica en el aula, es necesario realizar monitoreo y acompañamiento a la práctica de los docentes, así como una adecuada planificación del tiempo en la I.E. permitirá a docentes y directivos desarrollar acciones de monitoreo y acompañamiento.

Finalmente, el trabajo colegiado permitirá a los docentes fortalecer su práctica pedagógica en el aula.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, tiempo, gestión, monitoreo*