



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS EN
COMPRESIÓN DE TEXTOS DEL NIVEL PRIMARIO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ABELARDO QUIÑONES DE LA
PROVINCIA DE SÁNCHEZ CERRO - MOQUEGUA**

AUTOR: Emilia Judith Rojas Orihuela

ASESOR: Pilar Valderrama

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA:

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante, agradezco por iluminarme y encaminarme diariamente, brindándome fortaleza, oportunidades y apoyo en este gran reto de superarme profesionalmente y lograr las metas trazadas; a ellos mi más sincero y absoluto reconocimiento, con mucho cariño.

Judith

ÍNDICE

Resumen	Pág.
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Diseño de investigación	40
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	41
4.1.1 Objetivos	41

4.1.2 Participantes	42
4.1.3 Acciones	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos	46
4.1.5 Recursos humanos y materiales	47
4.1.6 Presupuesto	47
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	50
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	54
4.4 Validación de la propuesta	59
4.4.1 Resultados de validación	59
Referencias	61
Apéndices	62
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	

RESUMEN

El Plan de Acción que proponemos es consecuencia de la ejecución de un diagnóstico en el cual se integra aspectos pedagógicos referidos a comprensión de textos, planificación curricular, estrategias de comprensión de textos, monitoreo, acompañamiento y evaluación del docente, integrado a ello esta una herramienta conocida como Comunidad Profesional de Aprendizaje, con la cual pretendemos promover aspectos referidos al trabajo colegiado, con la finalidad de mejorar el nivel de comprensión de textos que tenemos en nuestra Institución Educativa.

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general Fortalecer la gestión curricular en el manejo de estrategias en comprensión de textos, mediante la Implementación de comunidades profesionales de Aprendizaje (CPA), en la I.E. José Abelardo Quiñones, distrito de Ubinas Región Moquegua.

La investigación a efectuar tiene carácter aplicativo, con un enfoque cualitativo y enfoque participativo.

El desarrollo de las estrategias metodológicas activas para incrementar la capacidad en comprensión de textos, empieza a partir de la realidad problemática encontrada en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa “José Abelardo Quiñones” de San Pedro de Camata, del distrito de Ubinas; como se detectó la deficiente comprensión de textos de su contexto, esto lo que se indaga a través de actitudes de indiferencia y poca valoración por su cultura, tradiciones, costumbres.

La finalidad de la presente investigación es aplicar las estrategias metodológicas activas para desarrollar y fortalecer la capacidad de comprensión de textos, la competencia comunicativa y la creatividad, de los alumnos del grupo muestra

Palabras clave: gestión, gestión curricular, estrategias de comprensión de textos, enfoque del área de comunicación, planificación curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, comunidades profesionales de aprendizaje,