



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE USO DE ESPACIOS EXPERIMENTALES DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE, PARA MEJORAR LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE”, VILLA PAMPA HERMOSA, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR: Wilson Alvaro Pérez Pérez**

**ASESOR: Carlos Córdova Díaz**

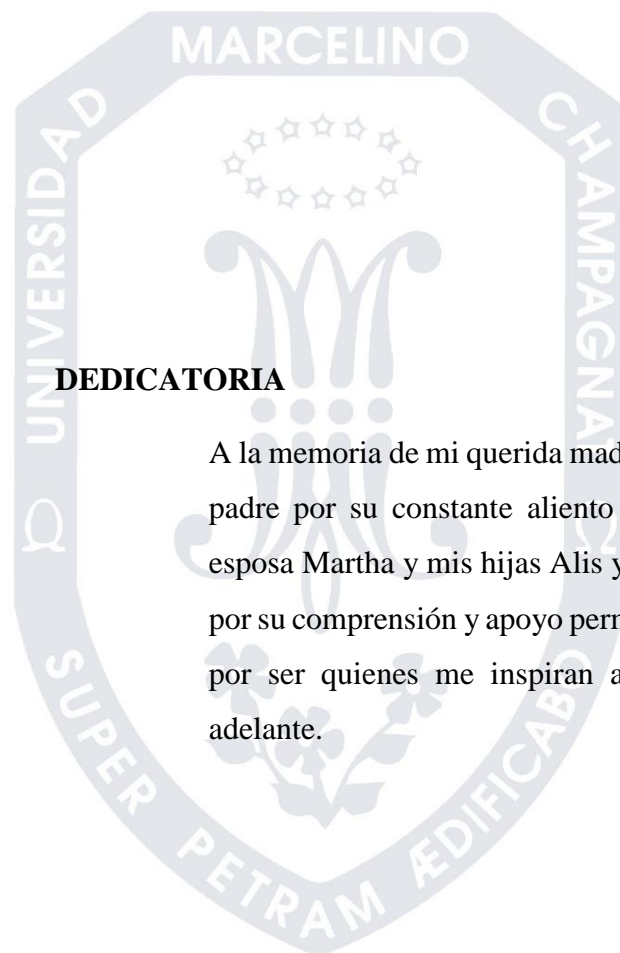
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querida madre, a mi padre por su constante aliento y a mi esposa Martha y mis hijas Alis y Sahori por su comprensión y apoyo permanente por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
2.2.1 Prácticas en el laboratorio	27
2.2.2 Características de las prácticas de laboratorio en la adquisición de conocimiento	29
2.2.3 Aprendizaje significativo	30
<b>Capítulo III: Método</b>	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	35
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36

4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46

### **Lista de Tablas**

Tabla N° 01: Relación causa – objetivo – dimensiones.....	13
Tabla N° 02: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	37
Tabla N° 03: Técnicas e instrumentos a utilizar.....	39
Tabla N° 04: Presupuesto.....	40
Tabla N° 05: Matriz de planificación.....	42
Tabla N° 06: Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
Tabla N° 07: Resultados de validación.....	46

<b>Referencias.....</b>	<b>47</b>
-------------------------	-----------

<b>Conclusiones.....</b>	<b>50</b>
--------------------------	-----------

<b>Apéndices.....</b>	<b>51</b>
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia.....	52
-----------------------------	----

Árbol de problemas.....	54
-------------------------	----

Árbol de Objetivos.....	55
-------------------------	----

Instrumentos.....	56
-------------------	----

## RESUMEN

El presente trabajo se centra en promover las prácticas de laboratorio como una estrategia didáctica que contribuya a la enseñanza – aprendizaje del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente que favorezca el desarrollo de competencias básicas en los estudiantes; el plan de acción denominado: “Plan de uso de espacios experimentales de aprendizaje en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, para mejorar la Gestión curricular en la Institución Educativa Pública “Nuestra Señora de Guadalupe”, Villa Pampa Hermosa, distrito Yurimaguas, provincia Alto Amazonas, región Loreto, 2018”, cuyo objetivo general es Diseñar un plan de uso de espacios experimentales de aprendizaje en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente y la mejora de la Gestión curricular en la Institución Educativa, con la participación de los estudiantes, docentes y plana directiva.

Los principales aspectos que se relacionan con las prácticas de laboratorio son los que tienen que ver con los objetivos y enfoque del trabajo práctico, así como los estilos de enseñanza y el tipo de actividad que se desarrolla. Todos estos aspectos se fundamentan en la teoría del aprendizaje significativo y de los cuales se resaltan sus principales aportes y contribuciones a las prácticas de laboratorio, por lo que en el presente trabajo, se resalta la ejecución y evaluación de las practicas utilizando los diferentes espacios experimentales que existen en la institución de acuerdo al objetivo de la práctica.

Palabras clave: Espacio experimental, Estrategia didáctica, Prácticas de laboratorio.