



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “ESCUELA MODELO EN LA AMAZONÍA EDA –YURIMAGUAS”, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.**

**AUTOR: Dora Angélica Mendoza Vásquez**

**ASESOR: Eliana Tafur Acosta**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la fuerza divina que tengo en mi interior.

A mi hija quien me inspira a seguir adelante.

A mi querida madre y hermanas, quienes me apoyan en todo momento.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	23
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>25</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
2.2.1. El Monitoreo pedagógico.....	28
2.2.1.1. Definición.....	28
2.2.1.2. Características.....	28
2.2.1.3. Estrategias.....	29
2.2.2. Acompañamiento pedagógico.....	30
2.2.2.1. Definición.....	30
2.2.2.2. Proceso de acompañamiento.....	30
2.2.2.3. Estrategias de acompañamiento.....	31
2.2.3. Evaluación del desempeño docente.....	32
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>34</b>
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35

<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, .....37</b>	
<b>monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación.....	52

## **Referencias**

## **Apéndices**

1. Matriz de consistencia.
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico nace de la necesidad de fortalecer la gestión escolar y por ende la práctica pedagógica; para identificar el problema se realizó el diagnóstico con la participación de las docentes de la institución captando así las necesidades del contexto e identificando el problema materia de investigación denominado: “Propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa Pública “Escuela Modelo de la Amazonía-EDA-Yurimaguas”, provincia de Alto Amazonas, región Loreto cuyo objetivo general es diseñar una propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para la mejora de la gestión curricular.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, como enfoque cualitativo; se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, conformado por un conjunto de preguntas sobre las variables que están sujetas a medición, este permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones que nos lleva a planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “**Propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para la mejora de la gestión curricular**”, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción permitirá mejorar la gestión curricular, la cual permitirá fortalecer la práctica pedagógica mediante la implementación de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

**PALABRAS CLAVES:** *Monitoreo, Acompañamiento, Evaluación, Gestión.*