



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR “ESCUELA ÁRBOL”, ASENTAMIENTO HUMANO LOS MADEROS, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Wuilson Meléndez Padilla

ASESOR: Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su sabiduría y por darme
la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de
seguir adelante y a mi esposa,
por su comprensión, paciencia y
apoyo permanente e incondicional.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
2.2.1. Procesos pedagógicos.....	25
2.2.2. Gestión curricular.....	26
2.2.3. Currículo.....	27
2.2.4. Planificación curricular.....	28
2.2.5. Diversificación curricular.....	29
Capítulo III: Método.....	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	37
4.1 Plan de Acción.....	37
4.2 Objetivos.....	38
4.2.1 Objetivo General.....	38
4.2.2 Objetivos Específicos.....	38
4.3 Participantes.....	38
4.4 Acciones.....	39
4.5 Técnicas e instrumentos.....	40
4.6 Recursos humanos y materiales.....	41
4.7 Presupuesto.....	42
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.10 Validación de la propuesta.....	51
4.10.1 Resultados de validación.....	45
Lista de Tablas	
Tabla 01: Relación causa-objetivo-dimensiones y acciones.....	16
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	39
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar.....	40
Tabla 04: Presupuesto.....	42
Tabla 05: Matriz de planificación.....	45
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
Tabla 07: Resultados de validación.....	51
Referencias.....	53

RESUMEN

En el afán de mejorar los logros de aprendizaje en la Institución Educativa Pública “Escuela Árbol”, Distrito Yurimaguas, Provincia Alto Amazonas, Región Loreto, se presenta el plan de acción, cuyo objetivo general es diseñar una propuesta de un plan de gestión curricular que promueva la aplicación de los procesos pedagógicos por parte de los docentes de nuestra Institución Educativa.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a cinco docentes del nivel primario de la Institución Educativa, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que en la Institución Educativa. no se aplica correctamente los procesos pedagógicos acorde al nuevo currículo, razón por la cual no lo consideran como un proceso importante en la conducción de la sesión de aprendizaje, al mismo tiempo, identifican también que su práctica docente es deficiente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida. Se concluye el trabajo en que el presente Plan de Acción es viable porque se consideró la participación voluntaria, activa y democrática de todos los docentes, con el desarrollo del presente Plan de Acción espero mejorar la práctica pedagógica de los docentes y por ende la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, el Plan bien diseñado e implementado fortalecerá la gestión curricular de la institución educativa, ya que permitirá unir esfuerzos y lograr los objetivos trazados y mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

- El Plan bien diseñado e implementado fortalecerá la gestión curricular de la Institución Educativa, ya que permitirá unir esfuerzos y lograr los objetivos trazados y mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Palabras claves: *Currículo, diagnóstico, diversificación, procesos pedagógicos.*

