



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROMOCIÓN DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE DE DOCENTES PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62001 “JOSÉ CUPERTINO GOMERO COTILLO EX 151”, DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN, 2018.**

**AUTOR: María Elena Isuiza Rengifo**

**ASESOR: Eliana Tafur Acosta**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



## **DEDICATORIA**

A mis padres, por el apoyo y el amor incondicional que siempre me dan. A mis hijos: Adriana, Mary Cruz y Jorge Jardel, por la motivación, la paciencia, comprensión y la energía que me brindan, para seguir firme y lograr los objetivos trazados, familiar, personal y profesionalmente.

## INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	19

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	59
Apéndices.....	62
Matriz de consistencia.....	63
Árbol de problemas.....	64
Árbol de Objetivos.....	65
Instrumentos.....	66
Evidencias de las acciones realizadas.....	68

## RESUMEN

El presente plan de acción tiene por finalidad de fortalecer la gestión curricular y por ende la mejora de la práctica pedagógica, se ha identificado el problema después de un diagnóstico cooperativo de la comunidad educativa, es decir teniendo en cuenta las necesidades del contexto y priorizando el siguiente: “Promoción de una comunidad profesional de aprendizaje de los docentes para la mejora de la gestión curricular, en la institución educativa N° 62001 José Cupertino Gomero Cotillo de Yurimaguas, Provincia de Alto Amazonas, Región Loreto 2018, que tiene como objetivo general, el de diseñar la propuesta de un plan de promoción de una comunidad profesional de aprendizaje de los docentes para la mejora de la gestión curricular. Teniendo la participante de 43 docentes, quienes muestran predisposición para participar en el desarrollo de las actividades y acciones de dicho plan.

Como metodología se utilizó la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, que consistía en un acumulado de preguntas respecto a las variables y que están sujetas a medición, la misma que permitió recoger información relevante respecto a las Comunidades de aprendizaje, los espacios de reflexión, el Trabajo colaborativo y la Gestión del clima escolar. Frente a todo esto se ha planteado la alternativa de solución: “Diseñar la propuesta de un plan de promoción de una comunidad profesional de aprendizaje de los docentes, para la mejora de la gestión curricular”, para el logro de dicha propuesta se ha revisado diferentes fuentes teóricas que le dan el sustento a la propuesta.

*PALABRAS CLAVES: Comunidad de aprendizaje. Espacios de reflexión. Trabajo colaborativo Gestión del clima escolar.*