



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN LA GESTIÓN CURRICULAR FORTALECEN LAS
CAPACIDADES DOCENTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LORETO,
REGIÓN LORETO”**

AUTOR: William Emilio Rojas Cáceres

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes

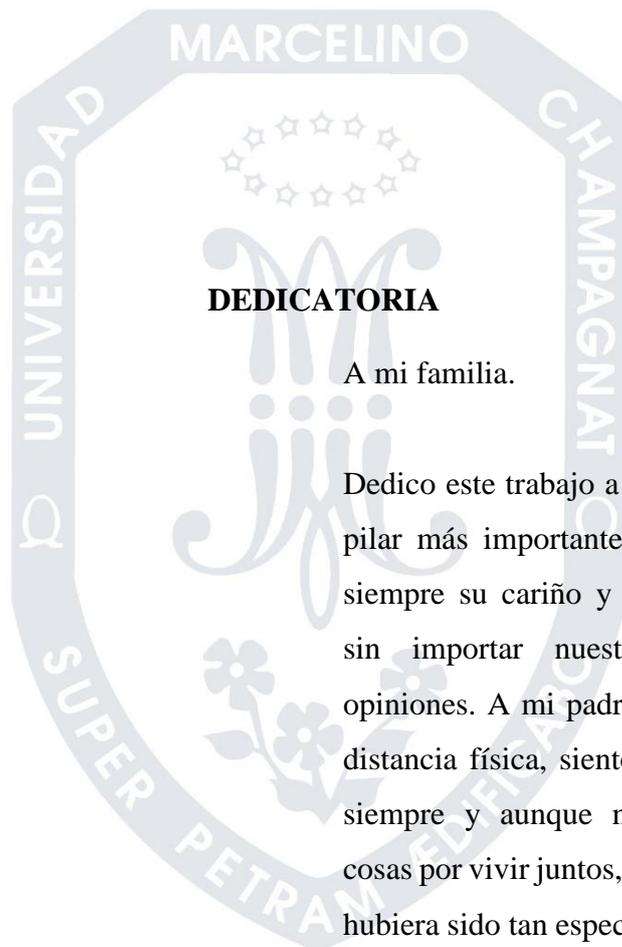
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia.

Dedico este trabajo a mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. A mi padre, a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí. A mis hijos, a quienes quiero, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuesta a escucharme y ayudarme en cualquier momento.

¡Gracias a ustedes!

INDICE

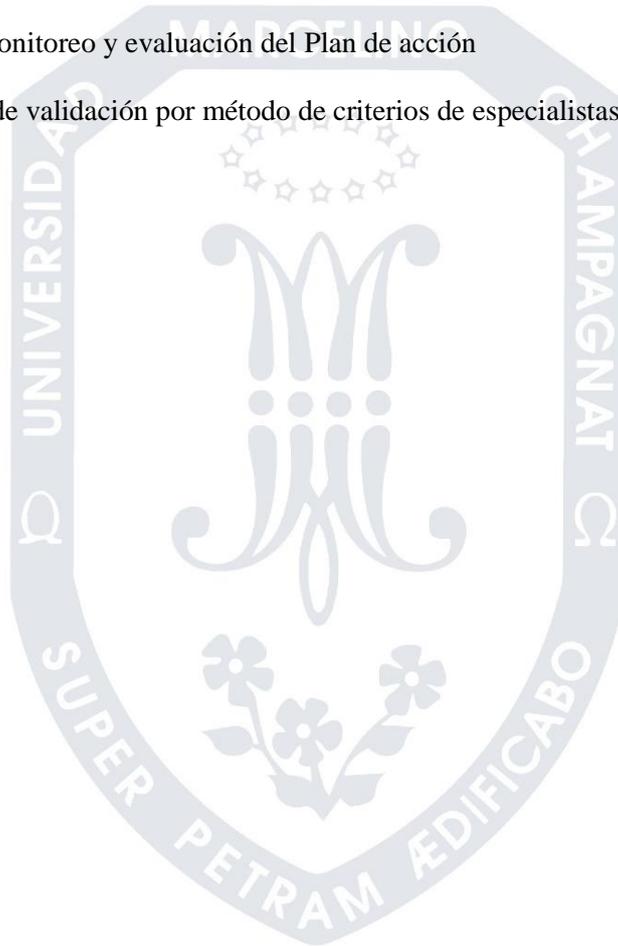
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1. Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivo	31
4.1.2 Participantes	31

4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	41
Apéndices	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de Objetivos	45
Instrumentos	46



Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	33
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	36
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	38
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	39



RESUMEN

El plan acción denominado: plan de mejora en la gestión curricular fortalecen las capacidades docentes en la institución educativa Loreto, región Loreto.” Es así el objetivo general trazado es: Fortalecer la gestión curricular para mejorar el manejo adecuado de estrategias didácticas en la práctica docente, con la participación de 05 Directivos, 06 coordinadores pedagógicos, 52 docentes, 630 estudiantes y 400 padres de familia.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue la entrevista a profundidad, la que luego de ser organizados se establecen en el fundamento de nuestro informe, los resultados obtenidos nos demuestran que las estrategias didácticas que maneja el docente sus sesiones no son pertinentes, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de mejora de la gestión curricular, fortalecerán las competencias docentes.

En conclusión, este plan acción se consolida con el fortalecimiento de las capacidades docente, así como las capacidades de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que involucran la concreción del presente estudio.

Palabras claves: *Acompañamiento, gestión curricular, estrategias didácticas, monitoreo, práctica docente.*