



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR ORIENTADA A LA APLICACIÓN DE  
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA DE CABALLO COCHA PROVINCIA MARISCAL  
RAMÓN CASTILLA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Hernán Torres Parano**

**ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al Creador de todas las cosas nuestro Soberano  
Dios, a María del Carmen mi esposa mi  
compañera, a Hernán Josafat, Sofía del  
Carmen, Joana Isabel, Víctor German, Diana  
Maribel y  
Carlos Ángel mis adorados hijos, a  
Alif Akemi, Dylan Gabriel, Ray Junior y  
Tiara Claribel mis queridos nietos que  
son mi fuente de inspiración para conseguir  
mis anhelos, con mucho amor y fe.

## INDICE

Resumen	6
Presentación	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>26</b>
3.1. Tipo de investigación	26
3.2. Diseño de investigación	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>29</b>
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivo	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31

4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
<b>Referencias</b>	42
<b>Apéndices</b>	43
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	47
Árbol de Objetivos	48
Instrumentos	49
Evidencias de las acciones realizadas	51

## **Lista de Tablas**

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	31
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	32
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	33
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación	38
Tabla 7: resultados de validación por método de criterios de especialistas	40

## RESUMEN

En una institución siempre se va a encontrar dificultades, mucho más aún en una institución educativa pública, por eso surge la necesidad de investigar y proponer alternativas de solución, por tal motivo el presente trabajo académico: "Estrategias Metodológicas en una Institución Educativa de Caballo Cocha Provincia Mariscal Ramón Castilla región Loreto", tiene como objetivo, rediseñar la gestión curricular, mediante un plan de mejora, orientado a la aplicación de estrategias metodológicas, para optimizar la práctica docente en una Institución Educativa del distrito de Ramón Castilla, que está ubicada en la ciudad de Caballo Cocha, teniendo la participación de 1388 estudiantes aproximadamente, 54 docentes de los cuales 27 laboran en nivel primario y 27 laboran en nivel secundario, el diseño que se utilizará en esta investigación a estudiar, es investigación acción participativa, para que resuelven la problemática que aqueja la institución educativa, el instrumento que se utilizará, es el cuestionario.

Estamos seguros que mejorará la práctica pedagógica de manera significativa, beneficiando a nuestros estudiantes en este proceso educativo, bajo la dirección de la gestión directriz y el liderazgo pedagógico.

**Palabras claves:** Acompañamiento, estrategias metodológicas, gestión del acompañamiento, monitoreo, planificación curricular.