



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO HACIA LA
PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64192
“MANUEL ENRIQUE ROJAS VELA”

AUTOR: Fernando Rodríguez Monroy

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Contamana - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al Altísimo y a mis seres queridos.

A Jesucristo a quien reconozco como mi único salvador, protector y fortaleza. A mi anciana madre Rosa Betzbeth, quien me dio la fortaleza para salir adelante en la profesión que amo.

A mis queridas hijas Blanca Betzabé y Blanca Mía Fernanda, quienes son el motivo para seguir adelante y a mi esposa Blanca Luz, por su apoyo permanente e incondicional.



ÍNDICE

	Pag.
DEDICATORIA.....	ii
ÍNDICE.....	iii
RESUMEN.....	v
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3. Formulación del problema.....	16
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5. Justificación.....	22
CAPÍTULO II.....	25
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	29
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	33
CAPÍTULO III MÉTODO.....	38
3.1. Tipo de investigación.....	38
3.2. Diseño de investigación.....	38
CAPÍTULO IV PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	39
4.1. Plan de Acción.....	39
4.1.1. Objetivos.....	39
4.1.2. Participantes.....	40
4.1.3. Acciones.....	40
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6. Presupuesto:.....	43
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4. Validación de la propuesta.....	54
4.4.1. Resultados de validación.....	54

Tabla N° 07 Resultados de validación.....	55
REFERENCIAS	56
APÉNDICE	58
Apéndice 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	59
Apéndice 2 Árbol de problemas	60
Apéndice 3 Árbol de Objetivos	61
Apéndice 4 Instrumentos	62
Apéndice 5 Evidencias de las acciones realizadas	80



RESUMEN

El presente Plan de Acción surge como producto de socializar y analizar los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2016 entre los directivos y los docentes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 64192 “Manuel Enrique Rojas Vela” de la ciudad de Contamana, región Loreto; donde, luego de reflexionar sobre la práctica pedagógica de los docentes, se mostró los bajos niveles de logros de aprendizaje en las áreas de Comunicación y Matemática. Asimismo, se analizó el resultado de los años anteriores en la misma evaluación censal y se concluyó en posibles causas que originan estos pobres resultados en esta medición de la calidad de la educación, siendo una de ellas el factor docente, ya que no elaboran y aplican sesiones de aprendizaje pertinentes. Ante ello, hemos considerado necesario diseñar un plan de formación docente dirigido hacia la planificación de las sesiones de aprendizaje, con el objetivo de fortalecer la gestión curricular y la finalidad de lograr mejores aprendizajes en los estudiantes, recurriendo a acciones como: jornadas de reflexión, reuniones de trabajo y talleres de fortalecimiento de capacidades, dirigidos a los docentes de la institución educativa. En el trabajo de investigación se aplicará el diseño de investigación acción participativa, ya que este modelo de diseño está presente en los tres momentos de la investigación: planificación, proceso y producto. Se emplearán como instrumentos: la prueba de entrada, la encuesta, la ruta de taller y la prueba de salida; esperando que los resultados conlleven a elaborar sesiones de aprendizaje de manera pertinente.

Palabras claves: *Aprendizaje, Currículo, Gestión, Planificación, Sesiones.*