



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES EN EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 42, VILLA PAMPA HERMOSA, DISTRITO YURIMAGUAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018.

AUTOR: Silvia Patricia Del Aguila Celis

ASESOR: Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto – Sede Yurimaguas - diciembre 2018

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fortaleza e iluminar mi camino, a mi madre por ser mi guía y apoyo incondicional, a mi esposo por tener paciencia y apoyarme en el logro de mis metas, a mis hijos Daniela, Angie y Joe que son mi inspiración para seguir adelante.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
2.2.1. Gestión curricular.....	23
2.2.2. Liderazgo pedagógico Viviane Robinson.....	23
2.2.3. Crear una comunidad de aprendizaje al interior de la escuela.....	27
Capítulo III: Método.....	29
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	32
4.1 Plan de Acción.....	32
4.2 Objetivos.....	33
4.2.1 Objetivo General.....	33
4.2.2 Objetivos Específicos.....	33
4.3 Participantes.....	33
4.4 Acciones.....	33
4.5 Técnicas e instrumentos.....	34
4.6 Recursos humanos y materiales.....	35
4.7 Presupuesto.....	36
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.10 Validación de la propuesta.....	42
4.10.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	44
Apéndices.....	45

RESUMEN

Con el afán de mejorar la gestión escolar de la Institución Educativa Inicial N° 42, Villa Pampa Hermosa, distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, región Loreto, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general, es diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades de docentes en el uso de materiales didácticos para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa Inicial N° 42, Villa Pampa Hermosa, distrito Yurimaguas, provincia Alto Amazonas, región Loreto, 2018.

Para lo cual se ha realizado visitas de monitoreo, jornadas de reflexión y taller identificando la problemática con el árbol de problemas se priorizo la problemática a atender. Para el plan de acción el diseño asumido es el de investigación acción participativa, la técnica utilizada fue la entrevista y el instrumento el cuestionario aplicado a 08 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas y utilizando la técnica del cuestionario, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes fue que a pesar de tener en la Institución Educativa materiales no se le da el uso pertinente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, no logrando cumplir con los propósitos planificados, gestionando el currículo nacional para mejorar las estrategias de las docentes en cuanto al uso pertinente de los materiales didácticos lograremos mejorar los logros de aprendizaje, asumiendo un cambio que nos permitirá elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, brindando el soporte técnico al docente, a partir de la información recogida.

En el proceso de la elaboración del plan de acción se resalta la importancia del liderazgo para mejorar las dificultades encontradas; así mismo el trabajo colegiado y colaborativo nos permitirá realizar intercambios de experiencias que fortalecerán

nuestro trabajo pedagógico, contamos con la preparación del directivo, docentes con fortalezas y la infraestructura adecuada, que nos permitirá llevar a cabo la implementación de nuestro plan.

El presente plan de acción pues, está dirigido a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica y consecuentemente el aprendizaje de los estudiantes, mediante un conjunto de estrategias orientadas a la implementación del currículo nacional en escuela multigrado.

PALABRAS CLAVES

Currículo Nacional, Gestión Curricular, material didáctico, sesiones de aprendizaje

