



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA AGROPECUARIO N° 110, DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR: Andres Chumbe Tapullima**

**ASESOR: Eliana Tafur Acosta**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

En primer lugar al divino Dios por darme la vida y tener la oportunidad de desarrollarme como persona y profesional.

A mi querida familia en general, a todos los que de alguna u otra manera están contribuyendo en mi preparación y/o formación, ayudándome a superar las dificultades que me presentan en el día a día de mi carrera profesional.

## INDICE

Resumen.....	5
Presentación.....	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema. ....</b>	<b>7</b>
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tipo de investigación .....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>28</b>
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	35

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45

<b>Referencias.....</b>	<b>49</b>
-------------------------	-----------

<b>Apéndices.....</b>	<b>50</b>
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general diseñar una propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular, en la Institución Educativa Pública Agropecuario N° 110, del distrito de Yurimaguas, provincia de Alto Amazonas, Región Loreto, 2018, y así posteriormente adoptar medidas que permitan mejorar la deficiente gestión del tiempo para el cumplimiento de funciones pedagógicas y la escasa promoción del trabajo colaborativo entre los docentes en su práctica pedagógica; evidenciando sus efectos en los escasos logros de los compromisos de gestión escolar; la planificación y ejecución de sesiones de aprendizaje de manera tradicional; y los bajos resultados en los logros de aprendizajes.

Así, en este marco, los docentes, junto con los directivos de la institución educativa, han participado desde la definición del problema, al haberse implementado talleres que permitieron hacer un análisis de los problemas que afectan la gestión escolar, y las condiciones de viabilidad para su resolución. Se recogió de los docentes, a través de la entrevista a profundidad, sus percepciones respecto a este tema y las formas cómo podrían ser resueltas, que luego han sido consideradas como parte del sustento de la alternativa priorizada para resolver el problema.

Las técnicas que se emplearon para recoger datos fueron la entrevista a profundidad y el guión de entrevista semiestructurada, aplicada a los participantes que intervienen en el desarrollo de la propuesta.

*Palabras claves: acompañamiento, evaluación, gestión, monitoreo y tiempo*