



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DOCENTE EN EVALUACIÓN  
FORMATIVA PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Gladys Patricia Paredes Soplin**

**ASESOR: Aida Trisoglio De Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi esposo Arístides, a mi papá Augusto a mis queridos hijos (Winder, Raysa, Diego, Anthony, Danna y Alike) que son el motor y razón de mi existir, por su paciente espera, este gran esfuerzo y sacrificio es para ellos.

## INDICE

Resumen	6
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	08
1.1.Contextualización del problema	08
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	14
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5.Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1.    Antecedentes nacionales	21
2.1.2.    Antecedentes internacionales	23
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
Capítulo III: MÉTODO	34
3.1. Tipo de investigación	34
3.2. Diseño de investigación	35
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	37
4.1. Plan de Acción	37
4.1.1.Objetivo	38

4.1.2. Participantes	38
4.1.3. Acciones	39
4.1.4. Técnicas e instrumentos	39
4.1.5. Recursos humanos y materiales	40
4.1.6. Presupuesto	40
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	41
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4. Validación de la propuesta	45
4.4.1. Resultados de la validación	45
<b>Referencias</b>	<b>47</b>
<b>Apéndices</b>	
Instrumentos	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Matriz de consistencia	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	16
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	39
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	40
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	41
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	42
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	44
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	45

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, plan de fortalecimiento docente en evaluación formativa para la mejora de la gestión en una institución educativa pública, región Loreto, tiene como objetivo elaborar un Plan de Fortalecimiento en estrategias de evaluación formativa, está dirigido a 6 docentes del nivel primario de la Institución Educativa. El diseño es investigación -acción-participativa porque implica la total colaboración de los docentes participantes de la institución educativa. Los instrumentos empleados son cuestionario de preguntas, rúbricas de evaluación que nos permitirá conocer las causas de la problemática para emplear alternativas de solución y mejorar la práctica pedagógica. La preocupación de la plana directiva recae específicamente con el mal empleo de estrategias de evaluación formativa inefectivas de los docentes del nivel primario es necesario recoger evidencias que permitan tomar decisiones pertinentes en el desarrollo de los contenidos y métodos de enseñanza que están siendo aplicados y de esta manera fortalecer la gestión curricular.

Como se puede evidenciar que en la Institución Educativa hay aspectos que se puede mejorar teniendo en cuenta las fortalezas para potenciar los procesos, entre ellos la aplicación adecuada de estrategias de evaluación formativa ya que son la base fundamental para que el buen rendimiento escolar de nuestros estudiantes y los docentes mejoren su práctica pedagógica por el bien de nuestros estudiantes, esta investigación ha sido diseñada para mejorar el trabajo docente de manera colaborativa donde a través de la investigación aplicada permite un trabajo holístico fundamentado en la mejora y desarrollo de capacidades de los docentes.

**Palabras claves:** *evaluación formativa, liderazgo pedagógico, gestión curricular y plan de mejora.*