



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN PARA LA
PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL CEBA MAYNAS DE
IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Karen Leslie Paredes Meder

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos, por su cariño y comprensión por los espacios que dejo en ellos sin mi presencia.

A Dios por darme salud y mucha esperanza para lograr mis objetivos.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	VI
	Pág.
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	29
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	

4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	40
Apéndices	41
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	17
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	31
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	32
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	33
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	37
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	38

Resumen

La motivación personal para la realización del Plan de Acción radica en mejorar la gestión curricular en la planificación de los aprendizajes para el logro de las metas propuestas.

La presente investigación tiene como objetivo Diseñar un plan de capacitación en gestión para la planificación curricular en el CEBA Maynas de Iquitos, región Loreto. El trabajo académico se desarrolla en la Institución Educativa de Educación Básica para Adultos que se ubica en el límite entre Iquitos y Punchana, que realiza una gestión pública en el que se involucran una población 33 docentes. El diseño de estudio es investigación Acción Participativa.

En el presente trabajo académico se toma como instrumento principal al Informe de Gestión Anual elaborado en el año anterior, también, se apoya en las Fichas de Monitoreo, porque mediante estos medios se pueden reconocer colegiadamente información primordial sobre la gestión que realiza el directivo en el proceso de acompañamiento al docente, en el que se ha identificado la necesidad de fortalecer la Planificación Curricular para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; con posterioridad, se realiza el análisis y socialización para determinar su nivel de importancia y se tome acciones de mejora. Esperamos que este trabajo sirva de aporte a otras instituciones educativas que buscan la mejora de aprendizajes de sus estudiantes.

Palabras clave: *aprendizaje, gestión curricular, planificación curricular.*