



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL BASADO EN TRABAJO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DE UNA CULTURA COLABORATIVA, PACÍFICA Y DE RESPETO POR PARTE DE LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO AURELIO CÁRDENAS PACHAS, LA UNIÓN, DOS DE MAYO, HUÁNUCO, 2018.

AUTOR: Amparo Mónica Palomino Muñoz

ASESOR: Nancy Villafior Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco - La Unión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

*A mis padres que siempre me brindan amor,
y consejos que han fortalecido mi mente y
espíritu, su apoyo incondicional que me
guíen este largo caminar.*

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	15
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Diseño de investigación.....	21
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	39
Árbol de Objetivos.....	40
Instrumentos.....	41
Evidencias de las acciones realizadas.....	46

RESUMEN

El presente Plan de Acción ha sido creado con el objetivo de dar solución a la problemática que adolece la institución “Insuficiente gestión del clima institucional para el desarrollo de una cultura colaborativa, pacífica y de respeto por parte de los docentes”, es primordial que como líder pedagógico contribuya a partir de una buena gestión. Se cuenta con la participación de docentes, estudiantes y directivo de la IEI.

El diseño es Investigación Acción participativa; se empleó los instrumentos: árbol de problemas, árbol de objetivos y la entrevista a profundidad; se tiene como resultados: Gestión eficiente del currículo, docentes comprometidos con su trabajo y el empoderamiento de nuevas estrategias de trabajo en equipo.

El Plan de Acción permite solucionar lo referente a clima institucional, aspecto que se enmarca en los Compromisos de Gestión Escolar: Gestión de la convivencia escolar, a su vez me permite fortalecer competencias, capacidades y la auto gestión como principal motivación en el desarrollo de habilidades inter personales para un mejor liderazgo pedagógico que contribuya a generar un entorno saludable y la sana convivencia lo cual se reflejará en los aprendizajes.

Palabras claves: Trabajo Colaborativo,, Clima Institucional, Convivencia Escolar, Gestión Curricular, Enfoques Transversales.