



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DE LA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32081 DE LA COMUNIDAD DE
CHINOBAMBA, DE HUÁNUCO 2018**

AUTOR: Jaime Rodríguez Arque

ASESOR: Gerson Paul Cuadros Paucar

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios y mi familia por darme la vida y fuerza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir superándome y a mi esposa por su comprensión y apoyo constante.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36
Referencias.....	37

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado Gestión curricular para la enseñanza de la comprensión de textos escritos en docentes de la Institución Educativa N° 32081 de la comunidad de Chinobamba, de Huánuco 2018. Cuyo objetivo es: Mejorar la gestión curricular para la enseñanza de la comprensión de textos escritos en docentes de la institución educativa N° 32081. Los participantes son 1 docente, padres de familia y el directivo que tiene la responsabilidad de garantizar los aprendizajes de los estudiantes.

El diseño de investigación que se ha utilizado es investigación-acción-participativa que tiene fin primordial resolver problemas y mejorarlas, llevando a tomar decisiones acertadas para la ejecución y lograr la transformación e impacto para la sociedad.

En resumen, el presente plan de acción me permite movilizar las capacidades y competencias abordados en los diferentes módulos de Gestión escolar y Segunda especialidad en Gestión escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, como identificar las problemáticas del contexto, me ayudaron a lograr el objetivo, fortaleciendo la convivencia sana y democrática con la docente, mediante una comunicación empática y asertiva, que me permitieron tomar decisiones adecuadas para dar solución a las deficiencias encontradas en la institución educativa, buscando el empoderamiento del trabajo pedagógico del docente y la mejora constante de los aprendizajes.

Palabras claves: Comprensión de textos y Gestión curricular