



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADA HACIA LOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E No 64039 SANTA CLARA  
PUCALLPA**

**AUTOR: Virgilio Panduro Meléndez**

**ASESOR: Virino Lucana Santillán**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al Divino Hacedor por permitirme vivir en salud, a mi Sra. Madre por sus clásicas palabras “no te rindas hijo” a mi esposa por convertir mis defectos en virtudes y mis debilidades en fortalezas y a mis hijos: Norma Luz, Melissa Roxana, Virgilio Javier y Oscar Pedro quienes que con su ayuda incondicional hicieron posible este logro.

El autor.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3 Formulación del problema .....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	12
1.5 Justificación .....	13
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	17
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación .....	23

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos .....	26
4.1.2 Participantes .....	26
4.1.3 Acciones .....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta .....	37
4.4.1 Resultados de validación .....	37
<b>Referencias .....</b>	<b>39</b>

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Esta propuesta tiene como objetivo primordial implementar un plan de acción de formación docente orientada hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E N° 64039 Santa Clara Pucallpa.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro de aprendizaje a partir del fortalecimiento de la gestión curricular.

Los resultados indican que el problema priorizado tiene causas y efectos que a lo largo del año se ha ido incrementando debido a que no es atendido en su real dimensión.

Estas causas tienen que ver con la gestión curricular que se desarrolla en torno al área, el limitado monitoreo y acompañamiento del directivo y la convivencia escolar.

Esta propuesta de plan de acción nos permite ver la relación entre las acciones que ocurren en torno al docente y cómo estos influyen en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: *Acompañamiento, aprendizaje, causas, comunicación, dimensión. Trabajo colaborativo.*