



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA
PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FICHA DE ACTIVIDAD,
DE LAS OPCIONES OCUPACIONALES EN EL CETPRO
AUGUSTO SALAZAR BONDY UGEL HUÁNUCO**

AUTOR: Donald Auberto Matías Cipriano

ASESOR: Luzbel Aida Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este Trabajo Académico a mis padres Auberto y Lila, por su apoyo incondicional, sus consejos, por inculcarme valores y principios, por forjar mi carácter y coraje para lograr mis objetivos. Gracias también a mí querida esposa, Yedsi Ysabet y mis hijos; Jhared Gabriela, Níckolas Leví y André Ráshad, por su comprensión y tolerancia durante el desarrollo de este proyecto, que ellos saben, es beneficio del aprendizaje de los estudiantes.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	30

4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	41

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito el de mejorar planificación y ejecución de la ficha de actividad, para un adecuado desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 6 docentes; con la finalidad de identificar sus capacidades con respecto a la planificación y ejecución de la Programación Curricular y la elaboración de las fichas de actividad para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje de los módulos ocupacionales a su cargo en el CETPRO Augusto Salazar Bondy.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los docentes un programa de inducción para fortalecer su formación, empoderarlos sobre el rol que cumplen los CETPRO en la dinamización de la economía local y optimizar el clima institucional para el trabajo colegiado y cooperativo permitiéndole desarrollar adecuadamente su trabajo docente.

Palabras claves: Gestión curricular, *Programación Curricular*, *Fichas de Actividad*.