



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 40666 ANTONIO RAYMONDI DEL
ASENTAMIENTO C-1 MAJES DE LA PROVINCIA DE
CAYLLOMA - AREQUIPA**

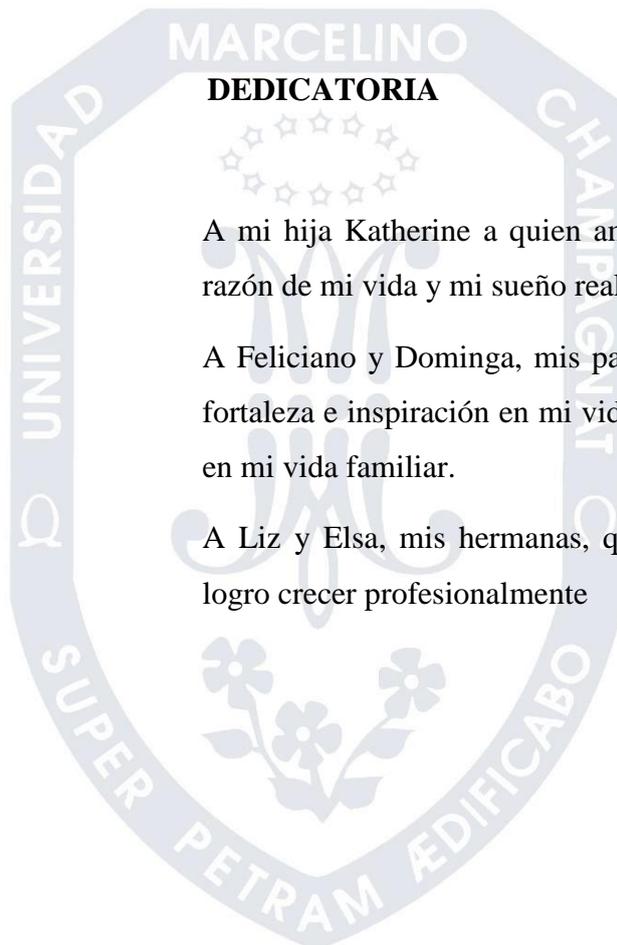
AUTOR: Julia Lourdes Palomino Fernández Olga

ASESOR: Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018





DEDICATORIA

A mi hija Katherine a quien amo y admiro, por ser razón de mi vida y mi sueño realizado.

A Feliciano y Dominga, mis padres, quienes son mi fortaleza e inspiración en mi vida laboral y seguridad en mi vida familiar.

A Liz y Elsa, mis hermanas, quienes con su apoyo logro crecer profesionalmente

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	IV
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38

4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
Referencias	41



RESUMEN

El presente trabajo académico es un Plan de acción realizado con el motivo de atender la problemática referente al desarrollo de los procesos pedagógicos para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes; cuyo enunciado es: Gestión curricular en el manejo de los procesos pedagógicos en la institución educativa N° 40666 Antonio Raymondi del Asentamiento C-1-Majes-Caylloma – Arequipa. Que tiene como objetivo fortalecer la gestión curricular en el manejo de los procesos pedagógicos a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas en la Institución Educativa N° 40666 Antonio Raymondi del Asentamiento C-1 Majes-Caylloma-Arequipa; contando como participante responsable a la directora Julia Lourdes Palomino Fernández con el involucramiento de las docentes de la institución educativa.

El mencionado Plan de acción, corresponde a un estudio de tipo aplicada, de nivel descriptivo y presenta el enfoque cualitativo, con el diseño de investigación acción participativa, que es una variante de la investigación acción. La problemática encontrada es la inadecuada gestión curricular en el manejo de los procesos pedagógicos, abordando la alternativa de solución mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas. Así mismo cuenta con el soporte teórico de la gestión curricular que involucra al trabajo colaborativo, el monitoreo, acompañamiento pedagógico, que tiene como propuesta acciones como la implementación de talleres de capacitación en procesos pedagógicos, ejecución de jornadas para mejorar la planificación curricular de las sesiones de aprendizaje, ejecución de talleres de habilidades y actitudes positivas bajo un enfoque colaborativo y la implementación de un plan de Monitoreo y acompañamiento.

La elaboración del presente trabajo académico es producto del análisis de la situación problemática y trae consigo una lección aprendida, la formulación y reformulación del Plan de acción encierra la demanda educativa y debe ser construida con la participación y aportes de los docentes involucrados en la institución educativa.

Este plan de acción será útil para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y se tiene la intención de implementarlo consensuada mente en la institución educativa.

Palabras claves:

Capacidades, curricular, gestión, pedagógicos y procesos

