



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA QUE FORTALEZCAN EL CLIMA INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40003 SANTÍSIMA VIRGEN DEL CARMEN DEL DISTRITO ALTO SELVA ALEGRE – AREQUIPA

AUTOR: Sergio Francisco Riveros Arce

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	05
.....	
Presentación	06
.....	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	08
.....	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	14
.....	
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
.....	
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
.....	
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
.....	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
2.2.1 Gestión	21
.....	
2.2.2 Gestión Curricular	21
2.2.3 Gestión de la Convivencia	21
.....	
2.2.4 Convivencia y clima escolar	21
2.2.5 Normas de convivencia	22
.....	

2.2.6. Clima institucional	22
.....	
2.2.7. Monitoreo	22
.....	
2.2.8. Acompañamiento	23
.....	
2.2.9. Plan de monitoreo	23
.....	
Capítulo III: Método	24
.....	
3.1 Tipo de investigación	24
.....	
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	26
4.1 Plan de Acción	26
.....	
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
.....	
4.1.3 Acciones	26
.....	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	40
.....	

Apéndices	43
Matriz de consistencia	44
.....	
Árbol de problemas	45
.....	
Árbol de Objetivos	46
.....	
Instrumentos	47
.....	
Evidencias de las acciones realizadas	48
.....	

RESUMEN

El presente Plan de Acción: Gestión de Normas de Convivencia Democrática que Fortalezcan el Clima Institucional en la Institución Educativa N° 40003 Santísima Virgen Del Carmen del Distrito Alto Selva Alegre – Arequipa, pretende solucionar problemas de convivencia escolar que se presentan en los estudiantes del nivel secundaria, para mejorar el clima institucional, propiciando ambientes de respeto y cordialidad para el logro de aprendizajes significativos; pretendiendo implementar una adecuada gestión de las normas de convivencia democrática a través de la ejecución de un plan de convivencia democrática en la Institución Educativa 40003 Santísima Virgen del Carmen del distrito de Alto Selva Alegre – Arequipa, en un total de 150 estudiantes y 10 docentes.

El presente Plan de Acción se va a trabajar con el Enfoque Cualitativo de Tipo: Aplicada, Diseño: Investigación – Acción, Variante: Investigación – Acción participativa , se planteó una entrevista para los maestros, en la que se sustentó y priorizó la problemática educativa y que los problemas de convivencia eran recurrentes, motivo por el cual se determinó en primera instancia solucionar este problema, en base a promover la aplicación de normas de convivencia en las sesiones de aprendizaje, Promover el monitoreo y acompañamiento consensuado y pertinente y Fortalecer el trabajo colegiado, para “una escuela acogedora que desarrolle una convivencia democrática e intercultural entre los integrantes de su comunidad educativa, así como un vínculo con las familias y comunidad. MINEDU.

El presente Plan de Acción que nace de la necesidad de solucionar en primera instancia situaciones conflictivas que repercuten en forma considerable el en logro de aprendizajes mediante la implementación de un plan de convivencia democrática.

Palabras Claves: Gestión, convivencia democrática, clima institucional, normas de convivencia