



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN  
EL ÁREA DE MATEMÁTICA CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 32049 DE HUÁNUCO.**

**AUTOR: Joel Máximo Palomino Antón**

**ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a todas las personas que de una y otra manera colaboraran en los logros de mis objetivos mis padres, familiares, amigos y especialmente a Dios y mis hijos y una mujer tan especial que está en los buenos y malos momentos conmigo todos ellos son mi razón de ser.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	1
Índice.....	3
Resumen.....	4
Presentación.....	5
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
1.1. Contextualización de la problemática .....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3. Enunciado del problema.....	21
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	23
1.5. Justificación.....	28
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>30</b>
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	30
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	31
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que permiten analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	32
<b>Capítulo III: METODO.....</b>	<b>41</b>
3.1. Tipo de investigación.....	41
3.2. Diseño de investigación.....	41
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>43</b>
4.1. Plan de Acción.....	43

4.1.1. Objetivo.....	44
4.1.2. Participantes.....	45
4.1.3. Acciones.....	45
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	47
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	47
4.1.6. Presupuesto.....	48
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	50
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4. Validación de la propuesta.....	55
4.4.1. Resultados de la validación.....	55
REFERENCIAS.....	57
APÉNDICES	

## RESUMEN

El presente plan de acción titulado: gestión curricular de la resolución de problemas en el área de Matemática con docentes de la Institución educativa N° 32049 de Huánuco. Cuyo objetivo general es: mejorar la gestión curricular de la resolución de problemas en el área de Matemática con docentes de la Institución educativa N° 32049 de Huánuco. Siendo los gestores el Director, docente, padres de familia y los estudiantes Se desarrollará en la Institución Educativa antes mencionada con un maestro del nivel primario con tres grados a cargo, con un diseño de investigación acción participativa, donde se utilizó el instrumento: Ficha de observación y obteniéndose como resultados que los docentes presentan dificultades al igual, que el director, este diagnóstico sirvió para realizar el replanteamiento pedagógico en el aula de mejorar en resolución de problemas.

Lo presentado es un proceso de implementación de la gestión curricular, incorporando espacios de integración y presencia activa de los padres de familia para el avance de los aprendizajes de sus menores hijos.

Palabras clave: *gestión curricular, resolución de problemas, acompañamiento pedagógico.*