



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO SATISFACTORIO DE
LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. JUANA
MORENO DE HUÁNUCO**

AUTOR: Lorena Martina Rivera Díaz

ASESOR: Gastón Jeremías Oscátegui Nájera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres, por ser mis mejores referentes. A mi esposo Francisco y mis hijos, Martín, José, Ernesto. Diana y Daniel por apoyar mis decisiones.

ÍNDICE

Resumen	VI
Presentación	7

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales solución	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación solución	30

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto.....	35

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	44

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	15
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	34
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar	35
Tabla 4 Presupuesto.....	36
Tabla 5 Matriz de planificación.....	38
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
Tabla 7 Resultados de validación	42

RESUMEN

Este Plan de Acción tiene como motivación, garantizar un nivel eficaz y eficiente del trabajo educativo, motivando y acompañando a los docentes en el ejercicio de su labor. En ese sentido el trabajo se titula Gestión curricular para el logro satisfactorio de las competencias del área de matemática en el nivel de educación secundaria de la I.E. Juana Moreno de Huánuco, de modo que el objetivo general se centra en el rol del directivo para generar una adecuada gestión curricular, involucrando a los docentes del área de matemática y beneficiando a todos los estudiantes del nivel secundario.

Es un trabajo de tipo aplicado propositivo y de nivel descriptivo; el enfoque es cualitativo, abierto, flexible. El diseño es el de la Investigación Acción Participativa, puesto que se pretende lograr un cambio beneficioso en la labor educativa. En su elaboración se utilizó la técnica del Focus Group y la entrevista personal. En el levantamiento del diagnóstico se descubrió que los docentes no emplean estrategias orientadas al logro de competencias, por lo cual los estudiantes no logran un nivel satisfactorio en la adquisición de las mismas. En ese sentido la alternativa de solución consiste en realizar un conjunto de acciones, las cuales abarcan tres dimensiones que el directivo en ejercicio de liderazgo pedagógico debe realizar. Los referentes conceptuales y teóricos consultados han permitido que el planteamiento de la propuesta de solución sea consistente y viable para alcanzar los objetivos planteados en el presente Plan de Acción.

Finalmente, se puede concluir que los docentes tienen información acerca de metodologías y estrategias de enseñanza, pero les cuesta ponerlas en práctica, por lo cual siguen trabajando de una manera tradicional y rutinaria.

Palabras claves: *Competencias del área de matemática, Estrategias de enseñanza – aprendizaje, Gestión curricular, Liderazgo pedagógico, Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica.*