



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN PARA
EL LOGRO DE APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO COLEGIADO EN EL
NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CERRO VERDE DEL DISTRITO DE UCHUMAYO – AREQUIPA**

AUTOR: Sandra Mabel Carnero Lazo.

ASESOR: Luz María Montoya Glener.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A todas aquellas personas que en mi largo caminar me acompañan y hacen posible que pueda superarme y alcanzar otros logros en beneficio de los niños y niñas de la institución que me ha tocado dirigir

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44

4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias	51
Apéndices	52
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	57

RESUMEN

Subsanar las debilidades encontradas en el área de comunicación como; escaso trabajo colegiado para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en el área de comunicación. Escaso acompañamiento y monitoreo de práctica pedagógica en el área de comunicación. Limitada promoción del cumplimiento de normas y acuerdos de convivencia para el buen clima escolar, de la institución educativa inicial Cerro verde con el propósito de alcanzar logros significativos en los aprendizajes de los niños y niñas a través la realización del Plan de Acción: La gestión curricular en el área de comunicación para el logro de aprendizajes a través de la implementación del plan de trabajo colegiado en el nivel de Educación Inicial de la Institución educativa Cerro Verde del distrito de Uchumayo – Arequipa.

Los participantes de la propuesta del Plan de Acción están constituidos, por la población con el que se trabajaran en la alternativa de solución elegida, donde los participantes activos son la docente y la directora.

Para el trabajo académico se diseña una propuesta de mejoramiento que desarrolla la alternativa de solución elegida, el mismo responde al problema priorizado, a través de la técnica del árbol de problemas, en el que se selecciona las acciones, estrategias y recursos viables y pertinentes. En el caso del presente trabajo académico, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción El Plan de Acción es la alternativa planteada para el presente trabajo académico: El presente trabajo académico contribuye a resolver el problema de Inadecuada gestión curricular en el área de comunicación para el logro de aprendizajes en el nivel de Educación Inicial de la Institución Educativa Cerro Verde del distrito de Uchumayo – Arequipa. el mismo que contribuirá al logro de aprendizaje en el aula; en el área de comunicación.

La colaboración y trabajo participativo de los integrantes motivados al cambio para el logro de las metas propuestas. Los principales favorecidos con la propuesta en el siguiente trabajo académico son los estudiantes.

Palabras claves: compromisos, convivencia, colegiado, curricular, gestión, MAE.