



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN PARA MEJORAR EL CLIMA ESCOLAR ENTRE PADRES,
DOCENTES Y ESTUDIANTES, EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
IQUITOS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Mercedes Rivadeneira Mestanza

ASESOR: Miriam Angélica Arahuanaza Lozano

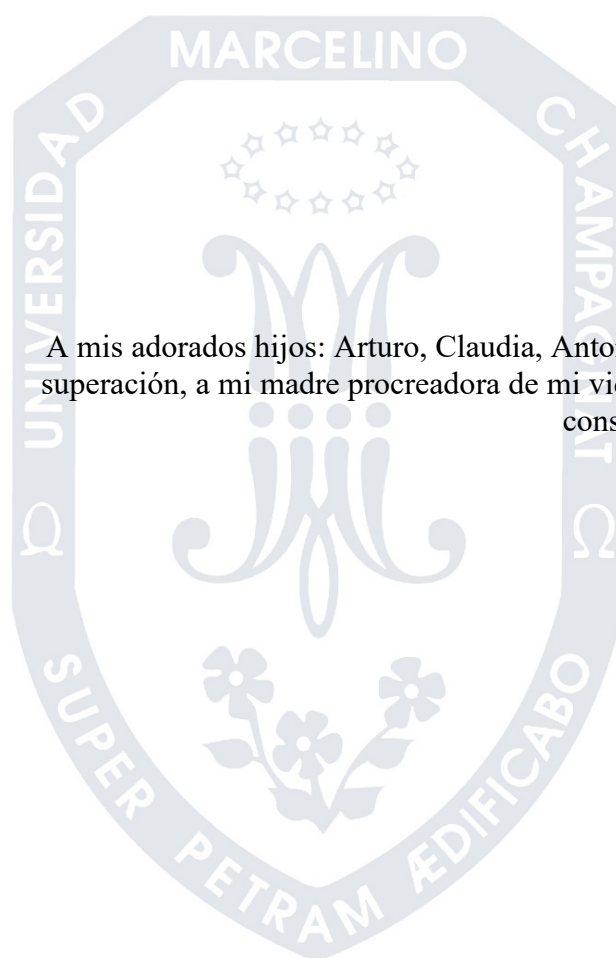
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Nauta - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A mis adorados hijos: Arturo, Claudia, Antony motivo de mi superación, a mi madre procreadora de mi vida, por su guía y consejo permanente.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Indice	III
Lista de Tablas.....	V
Resumen	VI
Presentacion.....	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	34
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo y evaluación	37
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias.....	52

Apéndice

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

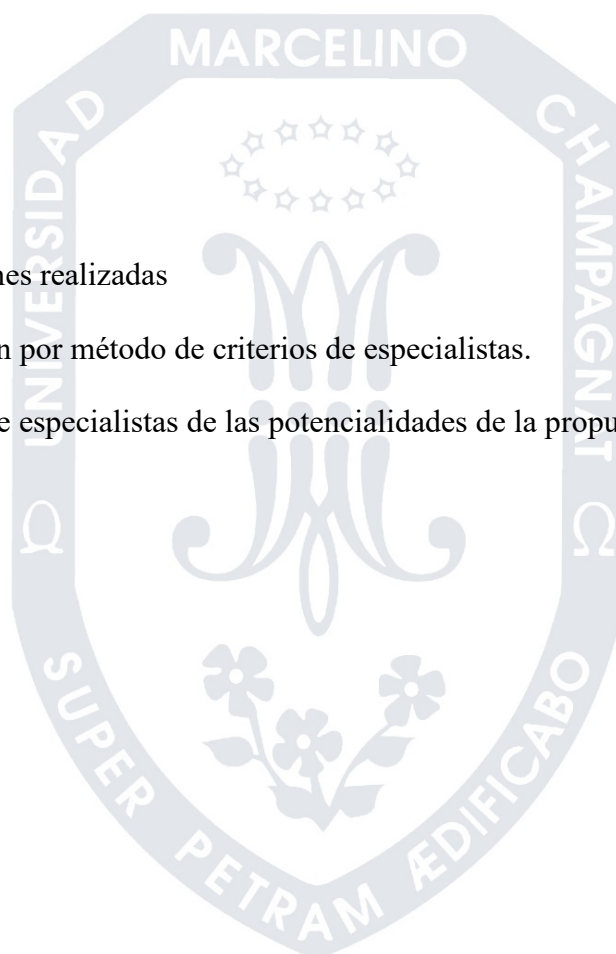
Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

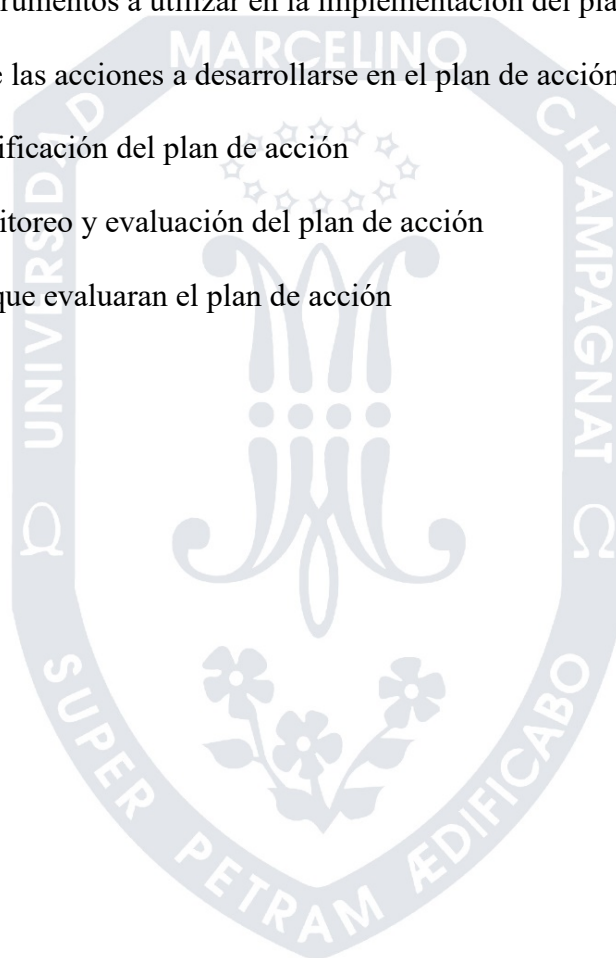
Resultados de validación por método de criterios de especialistas.

Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción.



LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	41
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	42
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	44
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	45
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	48
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción	50



RESUMEN

El presente estudio estuvo orientado a comprobar la validez de la siguiente hipótesis de investigación: “Plan para mejorar el clima escolar entre padres, docentes y estudiantes en una institución educativa de Iquitos, Región Loreto.”.

Para ello se utilizó el método de investigación cualitativa, en el nivel correlacional, el tipo de investigación es aplicada, el diseño de estudio corresponde a la Investigación Acción participativa por estar orientada a la resolución de una problemática inherente a toda la comunidad educativa. La población de estudio estuvo conformada por 20 docentes, 20 padres de familia y 20 estudiantes pertenecientes al nivel primaria de la Institución Educativa quienes fueron seleccionados mediante el muestreo por afijación proporcional y al azar simple; se les administró una encuesta-cuestionario para evaluar la interacción existente entre estos actores educativos y los efectos en los aprendizajes de los estudiantes.

Con el Plan de Acción se busca mejorar la práctica pedagógica de los docentes en la Institución Educativa. Los docentes evidenciarán un mejor desempeño.

Palabras claves: Clima escolar, Convivencia escolar e Interacción Social Positiva.