



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN EL CEBA
FERNANDO CARBAJAL DE AGUAYTIA.**

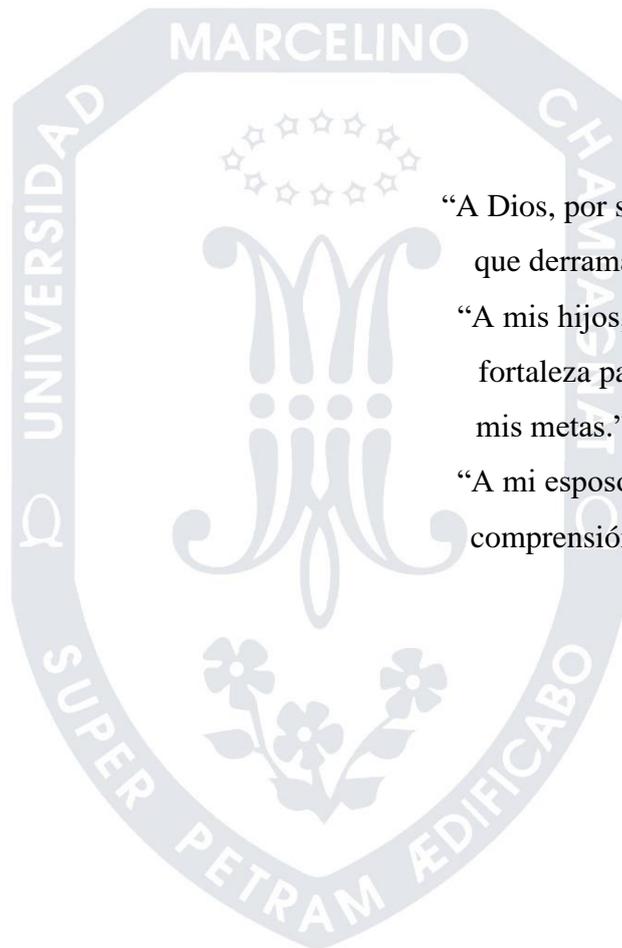
AUTOR: Ruth Miriam Carlos Bautista.

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018

DEDICATORIA



“A Dios, por su inmensa bendición que derrama sobre mí.”

“A mis hijos, quienes son mi gran fortaleza para seguir alcanzando mis metas.”

“A mi esposo, por su apoyo y comprensión permanente.”

El autor

INDICE

RESUMEN	3
PRESENTACIÓN	5
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1. Contextualización del problema	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3. Formulación del problema.....	11
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución	14
1.5. Justificación.....	16
CAPÍTULO II.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.	22
CAPÍTULO III: MÉTODO.....	30
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación	31
CAPÍTULO IV.....	33
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta	44
REFERENCIAS	46
APÉNDICES	49
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	50
Apéndice 2: Árbol de problemas	51
Apéndice 3: Árbol de objetivos.....	52
Apéndice 4: Instrumentos	53
Apéndice 5: Evidencias	56

RESUMEN

El presente Plan de acción, tiene como finalidad solucionar la problemática sobre el inadecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación, que afecta la gestión del MAE, causas que motivó la implementación del Plan de acción en la que el objetivo general es: “Diseñar el Plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en el CEBA. Fernando Carbajal de Aguaytía. Involucrando a 03 docentes del ciclo avanzado de la IE.

La metodología utilizada es la investigación aplicada con enfoque cualitativo y su diseño: Investigación acción participativa, con su instrumento; la guía de entrevista a profundidad, Los bajos logros de aprendizaje reflejados en las actas de evaluación es consecuencia de una inadecuada planificación del MAE a la práctica docente, para lo cual se formuló la alternativa de solución: “Propuesta de diseño del plan de Monitoreo acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en el CEBA Fernando Carbajal de Aguaytía.: Los referentes conceptuales y teóricos coinciden en que es necesario, una planificación y diseño, de los instrumentos de monitoreo acompañamiento y evaluación para el logro de los aprendizajes.

El directivo concluye, El directivo tiene que liderar para fortalecer la gestión del MAE, planificando y organizando acciones, motivando e involucrando a todos los docentes en la formulación y Elaboración de los instrumento del monitoreo, acompañamiento y evaluación; como estrategia formativa y no punitiva, que fortalezca al docente en sus desempeños.

Palabras claves: *acompañamiento, evaluación, monitoreo; práctica pedagógica.*