



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADA HACIA LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
GESTIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“ENCARNACIÓN VILLACORTA PEÑA”.**

AUTOR: OLGA MARUJA CAMONES OROPEZA

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLAN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con la bendición de Dios,

A mi preciada Goya, madre amada

Al hermoso tesoro: Laura, Nirvana y

Álvaro.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación	25

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	35
Referencias	37

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El trabajo desarrollado gira en torno a una necesidad pedagógica, que limita el avance del estándar de aprendizaje de los estudiantes; para tal fin, nos proponemos alcanzar el objetivo general: Diseñar un plan de formación docente orientado hacia los procesos pedagógicos del fortalecimiento en la gestión curricular a desarrollarse en la institución educativa “Encarnación Villacorta Peña”, de Pucallpa; el cual asumimos luego de procesar el resultado del diagnóstico del monitoreo y acompañamiento a los docentes, también por el bajo resultado de los estudiantes en la ECE y la aplicación de una encuesta con respuestas abiertas a 22 docentes del nivel secundaria que representan el 100%, donde se pudo identificar que el 22.7% no precisa ni explica cómo trabajan los procesos pedagógicos y un 31.8% afirma que es sólo una secuencia de inicio, desarrollo y cierre de una sesión. Para abordar la problemática y asumir la alternativa de solución, se ha optado por el tipo de investigación aplicada con enfoque cualitativo, siendo abierto, flexible y holístico. El diseño de este estudio es Investigación Acción Participativa. Dentro de las acciones previstas se han considerado: talleres de formación, GIA, capacitaciones, jornadas de reflexión. Se concluye que, finalizado el Plan de Acción, el total de docentes estarán preparados para lograr que los estudiantes puedan desarrollar sus competencias de acuerdo al estándar de aprendizaje del grado que le corresponda.

Palabras claves: *Gestión curricular, procesos pedagógicos, monitoreo, trabajo colegiado.*