



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN
LAS SESIONES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 40180 DEL DISTRITO DE PAUCARPATA – AREQUIPA**

AUTOR: **Aidé Marina Torres Abarca**

ASESOR: **Jesús Arturo Portilla Valdivia**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por su ejemplo de esfuerzo y perseverancia, a mis hijos amados quienes son mi inspiración a seguir adelante y a mi compañero de vida por transmitirme seguridad y fortaleza.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	58
Apéndices.....	59
Matriz de consistencia.....	59
Árbol de problemas.....	60
Árbol de Objetivos.....	61
Instrumentos.....	62

P

RESUMEN

El Plan de acción denominado, Gestión de la calidad de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje de Matemática, es de naturaleza académica y tiene como objetivo general: Fortalecer la gestión de la calidad de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje del área de Matemática a través de la implementación de un Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, en la institución educativa N° 40180 del distrito de Paucarpata-Arequipa con la finalidad de posibilitar la mejora continua de la calidad del servicio educativo y garantizar el logro de aprendizajes de los estudiantes. Participan en esta experiencia directivo y docentes del nivel Primaria de la IE.

La presente propuesta parte de una necesidad de cambio en la práctica docente. De acuerdo al diagnóstico realizado sobre los resultados de aprendizaje, en los últimos tres años, se evidencia un elevado porcentaje de estudiantes desaprobados; es decir, que no alcanzaron el nivel de logro satisfactorio en el área de Matemática. Situación preocupante que permite identificar el problema, para el que se plantea la alternativa de solución: Implementación de un Plan MAE. La metodología utilizada es la de investigación-acción, a través de la técnica de la observación y entrevista, con sus correspondientes instrumentos de recojo de información.

Un director con liderazgo pedagógico debe poseer la capacidad de motivar y conducir a su equipo docente hacia niveles superiores de desempeño, promoviendo la cooperación y cohesión entre el profesorado; debe ser capaz de movilizar a la comunidad educativa a favor de los aprendizajes de todos los estudiantes de la IE.

Palabras clave: Autoevaluación, Compromiso, Cooperación, Liderazgo, Visión compartida