



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DISTRIBUIDO EN ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SANTA MARIA DEL VALLE

AUTOR: Octavio Arnaldo, Toledo Acosta

ASESOR: Ernesto Robles Márquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi Madre.

Por haberme dado y formado en uno de los más grandes valores que una persona puede vivir “El amor al prójimo”.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38

4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
Referencias.....	43
Apéndices.....	44
Matriz de consistencia.....	45
Árbol de problemas.....	47
Árbol de Objetivos.....	49
Instrumentos.....	51
Evidencias de las acciones realizadas.....	53

RESUMEN

El presente plan de acción denominado Gestión curricular distribuido en estrategias didácticas de comprensión de textos escritos en una institución educativa del distrito de Santa María Del Valle, con el objetivo de incrementar el nivel satisfactorio a partir de la distribución de estrategias didácticas relacionadas a la comprensión de textos escritos en el nivel primaria de la I.E.N°32706 de Tambo de San José, con la participación plena de los docentes, en beneficio de los estudiantes.

El presente trabajo académico responde al tipo de investigación cualitativa aplicada educacional, cuyo diseño es la investigación acción participativa, por la naturaleza que caracteriza al trabajo académico tiene la intención de resolver una situación particular, el mismo que se implementará de forma colaborativa.

Para identificar el problema se diseñó y utilizó la técnica de la entrevista a una muestra de dos docentes; cuya finalidad fue de identificar sus percepciones sobre el manejo de estrategias en los procesos didácticos en la comprensión de textos escritos en sus tres momentos; antes, durante y después de la lectura como lo propone Isabel Solé (2014).

Como conclusión podemos decir que una de las principales tarea es la de identificar problemas pedagógicos dentro de su comunidad educativa así como buscar las estrategias, acciones y mecanismos para influir y hacer que su plana docente se una en dicha problemática en una misma dirección y alcanzar cada uno de los objetivos definidos en el presente Plan de Acción.

Palabras claves: Comprensión de textos, gestión curricular, liderazgo pedagógico.