



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN  
EL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40028  
GUILLERMO MERCADO BARROSO DEL DISTRITO DE ALTO SELVA  
ALEGRE - AREQUIPA**

**AUTOR: Wilfredo Rolando Tito López**

**ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita**

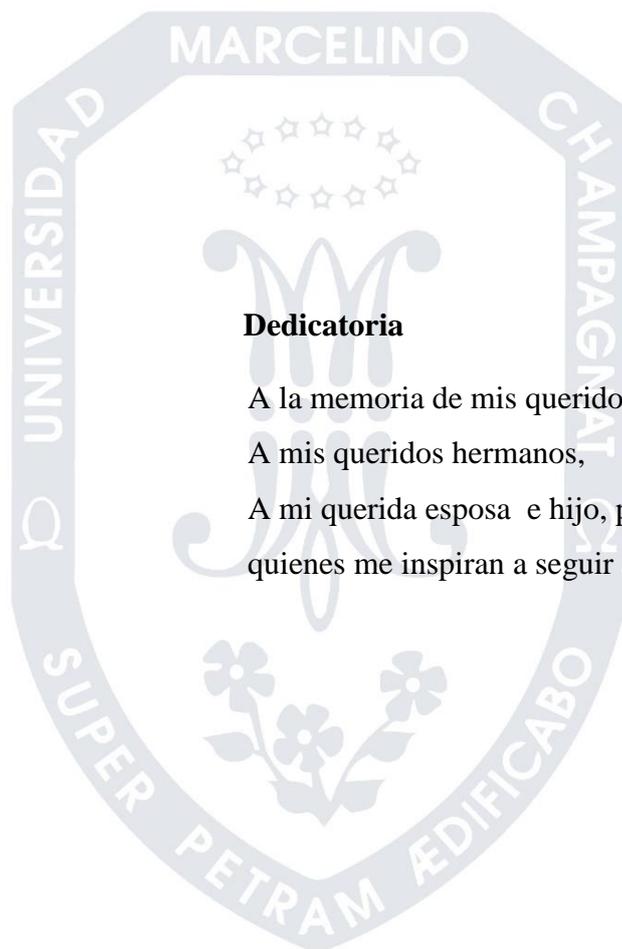
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**Dedicatoria**

A la memoria de mis queridos padres,  
A mis queridos hermanos,  
A mi querida esposa e hijo, por ser  
quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1. Gestión curricular.	21
2.2.1 Enfoque por competencias	23
2.2.3 Panificación curricular	24
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE).	26
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.2 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	50

## Referencias

## Apéndices

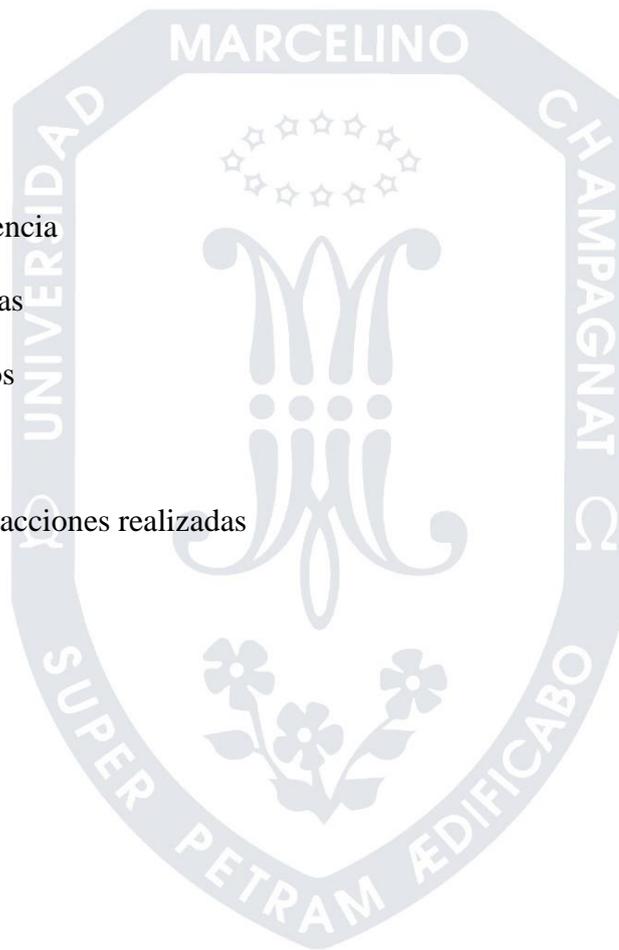
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El presente trabajo académico es un plan de acción realizado con el motivo de mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa N° 40028 “Guillermo Mercado Barroso”, con la finalidad de favorecer espacios de fortalecimiento docente para mejorar la calidad del servicio educativo y mejorar los logros de aprendizaje; y se denomina “Gestión curricular en aprendizaje por competencias en el nivel secundario de la Institución Educativa Guillermo Mercado Barroso del distrito de Alto Selva Alegre Arequipa. Presenta como objetivo general: Fortalecer una adecuada gestión curricular en aprendizaje por competencias en el nivel secundario de la Institución Educativa “Guillermo Mercado Barroso” del distrito de Alto Selva Alegre Arequipa; en el participa el personal directivo y los docentes del nivel secundario.

El presente estudio es una investigación de tipo aplicada, de nivel descriptivo, presenta el enfoque cualitativo; el diseño de investigación corresponde a la investigación acción participativa, que es una variante de la investigación acción. Metodología que ha permitido establecer la situación problemática y el levantamiento de diagnóstico que es una limitada implementación de la gestión curricular en aprendizaje por competencias en el nivel secundario de la Institución Educativa “Guillermo Mercado Barroso” del distrito de Alto Selva Alegre Arequipa. Estudio se sustenta en el liderazgo pedagógico, que permite unir y fortalecer a directivos y docentes en un trabajo colaborativo; el monitoreo, acompañamiento y evaluación, vinculadas a la reflexión y sientan bases de la mejora del trabajo escolar; las comunidades profesionales de aprendizaje como una estrategia de mejora para una nueva concepción de escuela; el trabajo colegiado, que busca formar un equipo capaz de asumir los propósitos educativos para asegurar el aprendizaje de los estudiantes. Todo ello para la orientación de un aprendizaje por competencias con mejores logros de aprendizaje.

Este proceso constructivo de plan de acción trae la enseñanza del trabajo colaborativo orientado hacia una transformación educativa y con compromisos y la necesidad de la sinergia para lograr metas, sustentadas siempre en un marco teórico y metodológico. En tal sentido se tiene la intención e interés de su implementación.

*Palabras clave: aprendizaje por competencias, comunidades profesionales de aprendizaje, gestión curricular.*