



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO ORIENTADO
A LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. "LA
INMACULADA" PUCALLPA**

AUTOR: Jesús Antonio Tipismana Gastelú

ASESOR: Silvia Carolina Nole García.

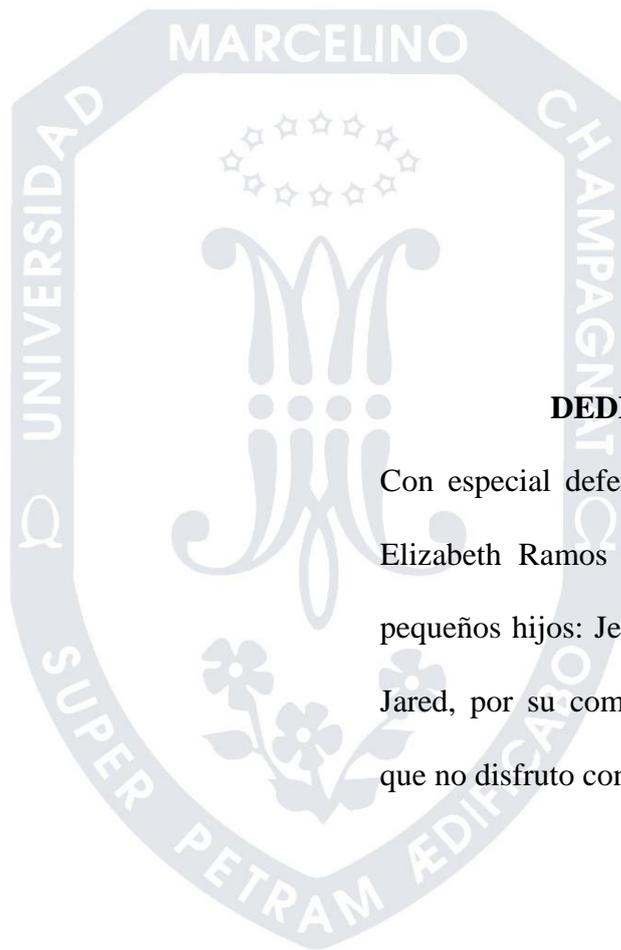
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Con especial deferencia, a mi esposa:
Elizabeth Ramos Rodríguez, y a mis
pequeños hijos: Jesús Alejandro y Elio
Jared, por su comprensión del tiempo
que no disfruto con ellos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I.....	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	8
1.3 Formulación del Problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13
CAPÍTULO II	15
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
CAPÍTULO III.....	21
MÉTODO	21
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	22
CAPÍTULO IV.....	24
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	24
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	25

4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos:.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	28
4.2.-MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN.....	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	30
4.4 Validación de la propuesta.....	32
REFERENCIAS.....	34
APÉNDICES	35
Apéndice A. Matriz de Consistencia	36
Apéndice B. Árbol de problemas.....	37
Apéndice C. ÁRBOL DE OBJETIVOS	38
Apéndice D. INSTRUMENTO.....	39
Apéndice E. CUADRO DE CATEGORIZACIÓN.....	40

RESUMEN

Abordar el estudio teórico y práctico de los procesos pedagógicos es requisito fundamental que debe de conocer y manejar todo docente, sobre todo los docentes de la I.E. “La Inmaculada”; en cuyo diagnóstico aplicado se ha evidenciado ciertas falencias durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, debido a una inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos; ello ha motivado a realizar el presente Plan de Acción con la única finalidad de revertir estas deficiencias a través de una serie de estrategias y acciones como: los cursos de Capacitación sobre Procesos Pedagógicos, GÌAS, CPA, Jornadas de Reflexión, entre otros.

Por otra parte, el Plan de Acción, ha considerado la investigación aplicada, puesto que busca conocer para actuar, para construir, para modificar. También tiene características cualitativas porque es abierta, flexible, dado que la secuencia no siempre será la misma, sino varía en cada estudio. Por otra parte, se ha desarrollado las siguientes acciones, que han contribuido a enriquecer este Plan de Fortalecimiento, entre estas, tenemos: Talleres de Capacitación, Comunidad Profesional de Aprendizaje, GÌAS, Talleres de Sensibilización etc. Asimismo, se deja entrever un ansiado anhelo por parte del MINEDU, que el actual Directivo asuma con mucha entereza y actitud su verdadero rol de Liderazgo, a fin de guiar, orientar y encaminar, no solamente a los docentes, sino también a los demás miembros de la Comunidad Educativa al verdadero cambio educativo en nuestro país.

Palabras clave: *gestión curricular, procesos pedagógicos, liderazgo.*