



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO ORIENTADO  
A LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS  
PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. "LA  
INMACULADA" PUCALLPA**

**AUTOR: Jesús Antonio Tipismana Gastelú**

**ASESOR: Silvia Carolina Nole García.**

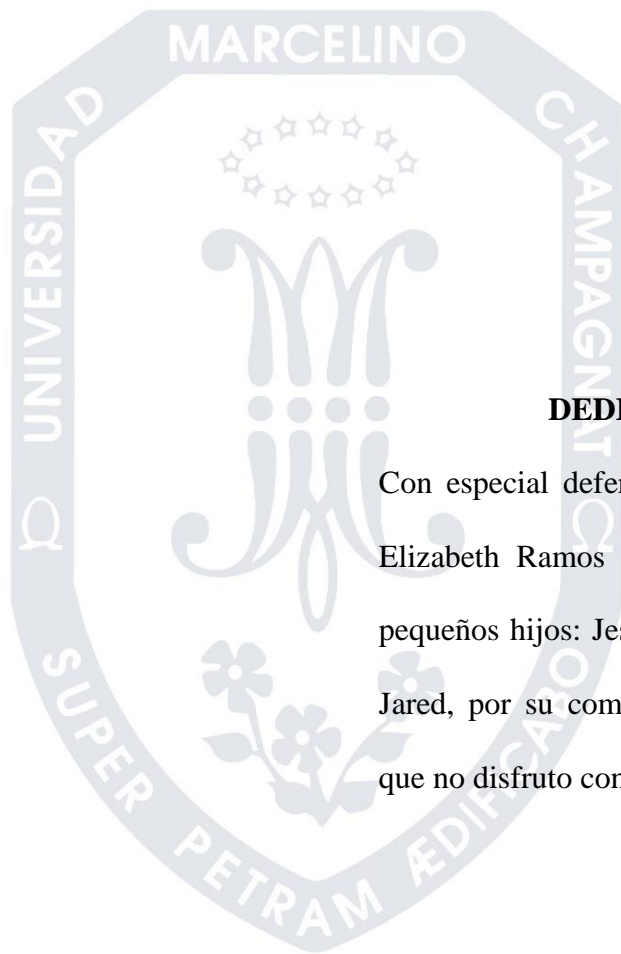
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

Con especial deferencia, a mi esposa:  
Elizabeth Ramos Rodríguez, y a mis  
pequeños hijos: Jesús Alejandro y Elio  
Jared, por su comprensión del tiempo  
que no disfruto con ellos.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN .....	V
PRESENTACIÓN .....	6
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>7</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>7</b>
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	8
1.3 Formulación del Problema .....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>15</b>
<b>REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....</b>	<b>15</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	17
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>21</b>
<b>MÉTODO .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	22
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>24</b>
<b>PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Plan de Acción .....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	25

4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos:.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	27
4.1.6 Presupuesto .....	28
4.2.-MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN.....	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	30
4.4 Validación de la propuesta.....	32
REFERENCIAS.....	34
APÉNDICES .....	35
Apéndice A. Matriz de Consistencia .....	36
Apéndice B. Árbol de problemas.....	37
Apéndice C. ÁRBOL DE OBJETIVOS .....	38
Apéndice D. INSTRUMENTO.....	39
Apéndice E. CUADRO DE CATEGORIZACIÓN.....	40

## RESUMEN

Abordar el estudio teórico y práctico de los procesos pedagógicos es requisito fundamental que debe de conocer y manejar todo docente, sobre todo los docentes de la I.E. “La Inmaculada”; en cuyo diagnóstico aplicado se ha evidenciado ciertas falencias durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, debido a una inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos; ello ha motivado a realizar el presente Plan de Acción con la única finalidad de revertir estas deficiencias a través de una serie de estrategias y acciones como: los cursos de Capacitación sobre Procesos Pedagógicos, GÌAS, CPA, Jornadas de Reflexión, entre otros.

Por otra parte, el Plan de Acción, ha considerado la investigación aplicada, puesto que busca conocer para actuar, para construir, para modificar. También tiene características cualitativas porque es abierta, flexible, dado que la secuencia no siempre será la misma, sino varía en cada estudio. Por otra parte, se ha desarrollado las siguientes acciones, que han contribuido a enriquecer este Plan de Fortalecimiento, entre estas, tenemos: Talleres de Capacitación, Comunidad Profesional de Aprendizaje, GÌAS, Talleres de Sensibilización etc. Asimismo, se deja entrever un ansiado anhelo por parte del MINEDU, que el actual Directivo asuma con mucha entereza y actitud su verdadero rol de Liderazgo, a fin de guiar, orientar y encaminar, no solamente a los docentes, sino también a los demás miembros de la Comunidad Educativa al verdadero cambio educativo en nuestro país.

Palabras clave: *gestión curricular, procesos pedagógicos, liderazgo.*