



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR PARA EL DOMINIO DE  
ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN EL IV CICLO  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32412 DE PUNCHAO –  
HUAMALÍES**

**AUTOR: Pompeyo Macario Timoteo Cadillo**

**ASESOR: Rosa Amelia Uriol Pairazaman**

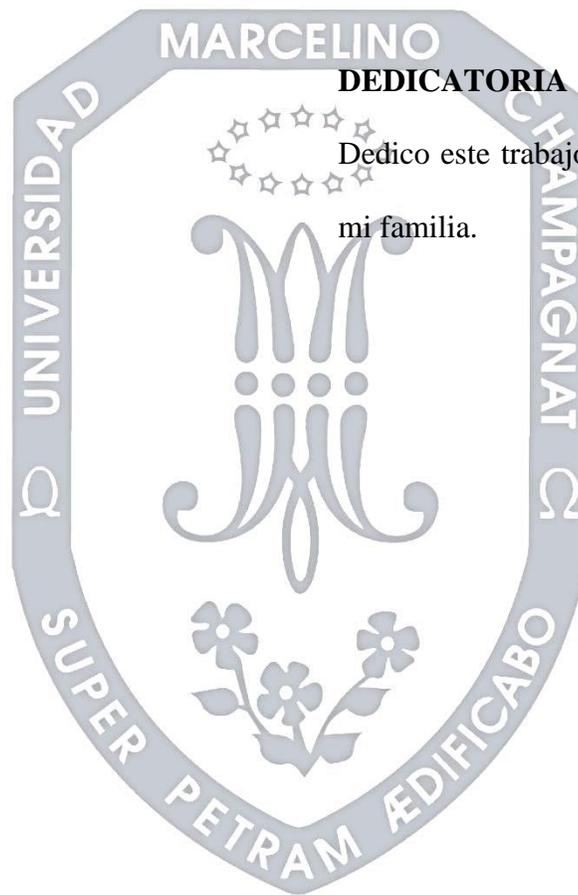
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi IE Puchao y a mi familia.

## INDICE

Resumen

Presentación

	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación .....	23

## Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta .....	37
4.4.1 Resultados de validación .....	37
<b>Referencias</b> .....	<b>39</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo y está orientado a la gestión curricular. Tiene por propósito: mejorar la gestión curricular para el dominio de estrategias de comprensión lectora en docentes del IV ciclo de la Institución educativa N° 32412 de Punchao – Hhuamalés. Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a dos maestros de 12 docentes, con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes del IV ciclo de la I.E. N° 32412 de Punchao. Las últimas evaluaciones en comprensión lectora en el nivel primaria no fueron alentadoras. Se realizó una entrevista a los docentes de la IE para identificar las causas y efecto y proporcionar alternativas de solución. Los resultados arrojaron que los docentes están predispuestos para implementar un plan que involucre a todos en torno a tres dimensiones: Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento y convivencia escolar.

Durante el proceso de elaboración del plan de acción se pudo empoderar aprendizajes concernientes al trabajo directivo y docente, a la vez ha servido para deslindar dudas. Este plan, sin duda alguna, dada su pertinencia servirá de guía, orientación y motivación para el trabajo eficaz y eficiente en la institución educativa, así solucionar el problema en cuestión; por lo que la intención es mejorar el aprendizaje de los estudiantes previa implementación del desempeño docente y buena gestión curricular.

Palabras claves: *comprensión de textos, convivencia, Estrategias, Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento.*