



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°
32707- CONDORMARCA- HUANUCO**

AUTOR: Nicéforo Cirilo Ortiz Rosado

ASESOR: Antonio Humberto Egoavil Malma

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza
para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir
adelante y a mi esposa, por su comprensión

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema	07
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3. Formulación del problema.....	14
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5. Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	22
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación	36
3.2. Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción.....	40
4.1.1. Objetivos.....	41
4.1.2. Participantes	41

4.1.3. Acciones	41
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6. Presupuesto.....	44
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4. Validación de la propuesta	50
4.4.1. Resultados de validación	50
Referencias	51

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Con el ánimo de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, se realiza el presente trabajo cualitativo denominado “Gestión Curricular para la Mejora de los Procesos Pedagógico y Didácticos del área de Matemática de la Institución Educativa de Condormarca-Huánuco” cuyo objetivo es implementar una gestión que permita desarrollar los procesos pedagógicos y didácticos en el área de matemática en el marco del CNEB, así como el monitoreo, acompañamiento y evaluación con relaciones interpersonales favorables, para lo cual participan el directivo, docentes de primaria y secundaria, padres de familia. El presente estudio es de tipo aplicada con un diseño de una investigación acción participativa. Para la recolección de la información se hizo uso de la técnica de la encuesta con el instrumento cuestionario, cuyo diagnóstico se estableció después de un análisis minucioso en el árbol de problemas en las dimensiones Gestión Curricular, Monitoreo Acompañamiento Pedagógico y Evaluación, Clima Escolar, identificando el problema de inadecuado desarrollo de los procesos pedagógicos y didácticos en el área de matemática, para lo cual se propone Gestión de: oportunidades de formación continua, espacios de participación y reflexión; Monitoreo, Acompañamiento y asesoría, clima escolar basado en la colaboración y comunicación permanente. Además se sistematiza los referentes conceptuales considerando los antecedentes nacionales e internacionales y las teorías relacionados a los procesos pedagógicos y didácticos, finalmente se concluye con la formulación del plan de acción.

Como líder pedagógico de una comunidad de aprendizaje con el presente estudio se pretende solucionar problemas que acontecen en la Institución Educativa.

Palabras claves: Competencias, matemática, procesos didácticos, procesos pedagógicos.