



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS A PARTIR DEL TRABAJO COLABORATIVO, EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°32592 DE AURAGSHAY**

**AUTOR: Rolando Gil Ornetta Ventura**

**ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por la vida, a mi familia por enseñarme a crecer y a que si caigo debo levantarme, por su apoyo incondicional, son la base para llegar hasta aquí.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	
1.1. Contextualización del problema.....	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	18
1.3. Formulación del problema .....	22
1.4. Alternativa de solución.....	25
1.5. Justificación.....	27
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b>	
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	31
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	32
<b>Capítulo III: MÉTODO</b>	
3.1. Tipo de investigación.....	39
3.2. Diseño de investigación.....	39
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO</b>	
4.1. Plan de Acción.....	41

4.1.1. Objetivos.....	42
4.1.2. Participantes.....	42
4.1.3. Acciones.....	42
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6. Presupuesto.....	45
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	47
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	50
4.4. Validación de la propuesta.....	53
4.4.1. Resultados de la validación.....	53
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>54</b>
<b>APÉNDICES</b>	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Objetivos específicos, causas y acciones.....	43
Tabla 2 Técnicas e instrumentos de evaluación.....	44
Tabla 3 Actividades, bienes y servicios, costos, fuentes de financiamiento.....	46
Tabla 4: Objetivo general, objetivos específicos, acciones, responsables.....	48
Tabla 5: Objetivos específicos, indicadores, nivel de implementación, medios de verificación, posibles dificultades y propuestas de mejora.....	51

## RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como propósito fortalecer el hábito de trabajo en equipo a través de talleres en la I.E, intensificar el trabajo en redes, proyectar y compartir cursos virtuales, para así superar el profesionalismo docente y así mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. El objetivo General es mejorar la gestión curricular de los procesos pedagógicos y didácticos a partir del trabajo colaborativo, en docentes de la institución educativa N° 32592 de Auragshay. La muestra será la comunidad de docentes del nivel primaria de la Institución Educativa Integrada 32592 de Auragshay- Umari. El diseño es “investigación acción participativa”, el instrumentos fue la entrevista a profundidad y como resultados luego de la aplicación del Plan de Acción se logró el 100% de involucramiento por parte de la plana docente como son: La identificación de una solución problemática, Diagnostico, Caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, Planteamiento de al menos dos alternativas, sustentación de la alternativa elegida, Diseño del plan de acción, Plan de Monitoreo y Evaluación, Implementación y Redacción y Socialización del Plan. En conclusión, se resuelve que alcanzará una gran utilidad para absolver dificultades de carácter educativo que se presentan en los diferentes aspectos con tendencia debilitar una gestión de liderazgo en la Institución Educativa. como líder pedagógico y responsable de la gestión escolar, me orientara a formar y motivar a los docentes para desarrollar en ellos el empoderamiento de las competencias, capacidades del nuevo currículo nacional 2016 y mejorar su práctica pedagógica en su aula para los aprendizajes de sus estudiantes.

***Palabras claves:*** *Acompañamiento, Comunidades, Evaluación, Gestión, Monitoreo Profesionales de Aprendizaje.*