



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LA
EXPRESION ORAL EN NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL HUNTER DEL DISTRITO
JACOBO HUNTER – AREQUIPA**

AUTOR: Evangelina Frida Meza Salazar

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

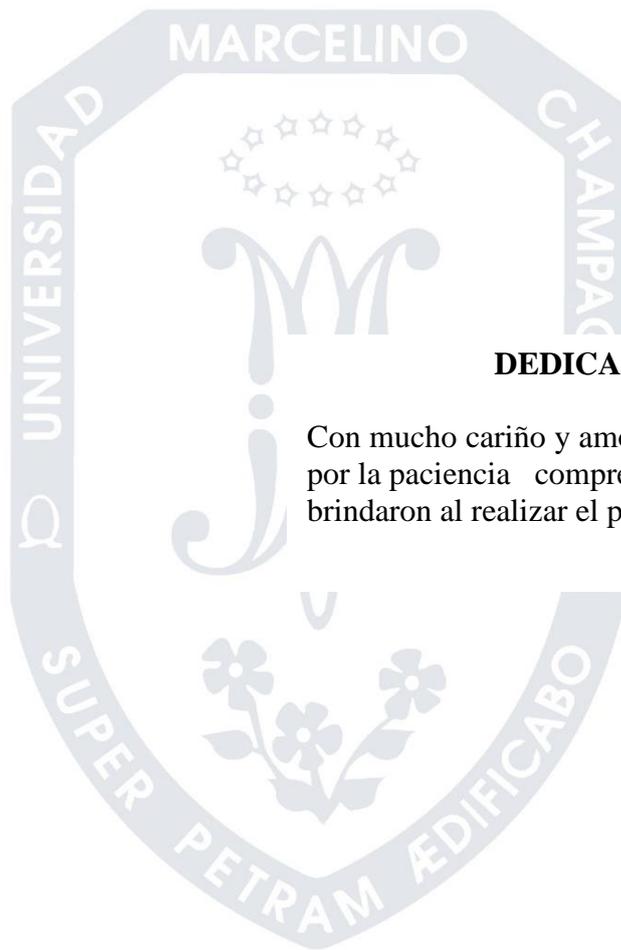
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Con mucho cariño y amor a mis queridos hijos por la paciencia comprensión y apoyo que me brindaron al realizar el presente trabajo.

ÍNDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema.	13
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución	14
1.5. Justificación	15
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
CAPÍTULO III: MÉTODO	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1. Plan de acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2. Matriz de planificación	¡Error! Marcador no definido.
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4. Validación de la propuesta	42
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	43
APENDICES	44
MATRIZ DE CONSISTENCIA	45
ÁRBOL DE PROBLEMAS	46
ÁRBOL DE OBJETIVOS	47
INSTRUMENTOS	48
EVIDENCIAS DE LAS ACCIONES REALIZADAS	51

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACCESIONES PROPUESTAS ..; ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.	
TABLA 2: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS A UTILIZAR	33
TABLA 3: PRESUPUESTO	34
TABLA 4: MATRIZ DE PLANIFICACIÓN	36
TABLA 5: MATRIZ DE MONITOREO Y EVALUACIÓN	39
TABLA 6: RESULTADOS DE VALIDACIÓN.....	42



RESUMEN

El presente plan de trabajo surgió de la preocupación de la directora por el escaso vocabulario que tienen los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial Hunter para lo cual se procedió a dialogar con el personal docente que laboraba desde muchos años en esta institución y poder obtener información del contexto y el porqué de este tipo de expresión oral, estando estudiando un diplomado en gestión, y al realizar el mapa territorial, me planteé como objetivo Fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de la expresión oral a niños de 3,4 y 5 años mediante la implementación de un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la institución educativa inicial Hunter del distrito Jacobo Hunter –Arequipa para lo cual se cuenta con la participación de todos los entes de la comunidad educativa muy en especial con las docentes.

Con apoyo de personal auxiliar de educación se empezó a realizar el diagnóstico situacional, utilizando las herramientas del mapa territorial según dimensiones y compromisos, y del análisis documental de la Institución Educativa Inicial Hunter para el recojo de información se utilizó las técnicas de entrevistas y focus group. Luego se realizó la investigación conceptual basándome en autores y bibliografía nacional e internacional buscando estrategias innovadoras en expresión oral los que dan soporte a la alternativa de solución.

En conclusión podemos afirmar que en la implementación del Plan de acción, desarrollaremos las acciones para revertir las causas presentadas e ir en camino de lograr en un 100% el objetivo del Plan de Acción, considerando que actualmente ya está en un 80% de avance en lo que respecta a tener un buen clima escolar, buen trato a padres de familia y entre docentes y niños así, como el cambio que está dando en las docentes para trabajar expresión oral con estrategias innovadoras basadas en el juego.

Palabras claves: Clima escolar, estrategias, innovadoras, monitoreo.